Публичный доклад

Об итогах работы муниципальной системы образования Бессоновского района Пензенской области в 2017-2018 учебном году и задачах на 2018-2019 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Введение

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.
2. Доступность качественного образования.
2.1. Структура сети образовательных учреждений, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста.
2.2. Образование детей с ограниченными возможностями.
3. Результаты деятельности системы образования.
3.1. Дошкольное образование.
3.2. Школьное образование.
3.2.1. Деятельность общеобразовательных учреждений.
3.2.2. Качество знаний.
3.2.3. Внедрение ФГОС.
3.2.4. Ведение курса ОРКСЭ.
3.2.5. Развитие кадетского движения.
3.2.6. Развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми.
3.2.7. Профориентация.
3.3. Дополнительное образование детей и подростков.
3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика правонарушений и асоциального поведения.
4. Здоровьесбережение
4.1.Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.
4.2. Организация питания в образовательных организациях.
4.3. Организация спортивно-массовой работы.
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.
5.1. Финансирование образования.
5.2. Создание современных условий обучения.
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.
5.4. Кадровый потенциал.
6. Внеучебные и спортивные достижения обучающихся.
7. Меры по развитию системы образования.
8. Приоритетные направления деятельности системы образования Бессоновского района в 2018-2019 учебном году.

**«Получить знания — это не просто,
но это все-таки вторично по сравнению
с воспитанием человека, с тем, чтобы он
должным образом относился и к себе самому,
и к своим друзьям, к семье, к Родине
— это абсолютно фундаментальные вещи и только
на этой базе можно рассчитывать на то,
чтобы человек стал полноценным».
В.В. Путин**

Введение

Бессоновский район имеет высокий производственный и инновационный потенциал. Ведущая роль образования состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

• в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Бессоновского района;

• в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы и малого бизнеса;

• в формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал района;

• в развитии социальной и профессиональной мобильности;

• в формировании молодого поколения гражданами своей страны.

Образование Бессоновского района продолжает интенсивно развиваться. Направления развития образования определены основными документами федерального и регионального уровней:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

• Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

• Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

• Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

• Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

• Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

• Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

• Концепцией развития системы образования Пензенской области на 2012-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП;

• Государственной программой Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 № 804-пП;

• Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утверждённым распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 № 226-рП.

Главное внимание уделено признанию приоритетности образования и его гуманистическому характеру, обеспечению права каждого человека на образование и единства образовательного пространства на территории РФ, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций проживающих на территории района народов. Образование носит светский характер, предусматривает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для его самореализации, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Стратегическая цель образовательной политики определена в муниципальной программе «Развитие образования в Бессоновском районе на 2014 – 2020 годы».

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Цель образовательной политики Бессоновского района – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основными задачами, направленными на достижение данной цели, являются:

• обеспечение доступности качественного образования;

• обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями экономики;

• формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности;

• расширение воспитательного пространства для формирования нравственных, патриотических, личностных качеств обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения;

• обеспечение защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

• совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций;

2. Доступность образования.

2.1 Структура сети образовательных учреждений, контингент обучающихся, охват образованием детей соответствующего возраста

Система образовательных организаций, созданная в районе, дает возможность максимально удовлетворять запросы родителей, реализовывать возможности детей, предоставляя качественные образовательные услуги.

В районе функционируют 18 муниципальных образовательных организаций, из них:

- 6 дошкольных образовательных учреждений (в их составе 8 филиалов) с контингентом от 0 до 7 лет – 2040 человек, в том числе от 3 до 7 лет – 1548 человек;

- 9 общеобразовательных учреждений (в их составе 6 филиалов) с контингентом обучающихся 4074 человека;
- 1 начальная школа - детский сад с контингентом в начальной школе 79 человек, в детском саду – 220 человек;
- 2 учреждения дополнительного образования, из них контингент ЦДТ составляет 1796 воспитанников, контингент ДЮСШ – 1823 воспитанника;

и 1 автономное учреждение МАУ «Бассейн Бессоновский».

Методическую поддержку образовательным организациям оказывает МКУ МЦПРО Бессоновского района.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Бессоновского района, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной образовательной программой.

Контингент воспитанников и обучающихся учреждений образования района в сравнении по годам представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Учебный год	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2015-2016	1836	3811	3437
2	2016-2017	1904	4057	3522
3	2017-2018	2040	4153	3619

Анализ контингента воспитанников позволяет сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных организациях наблюдается постоянное увеличение контингента обучающихся, в том числе за счет увеличения мест в ДОУ и представления услуг детям раннего возраста. Контингент общеобразовательных организаций также постоянно растет за счёт увеличения численности населения. Наблюдается и рост контингента в организациях дополнительного образования.

На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4153 человек. Было открыто 229 классов (в 2016-2017 учебном году – 228). Средняя наполняемость классов составила 18,2 чел., что аналогично показателю прошлого учебного года.

Сведения о количестве учащихся по уровням обучения представлены в таблице №2.

Таблица 2

Учебный год / Уровни обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	1810	1974	2035
5-9 классы	1751	1828	1890
10-11 классы	250	255	228
ВСЕГО	3811	4057	4153

Ежегодно увеличивается количество обучающихся в начальной школе и уменьшается в 10-11 классах. Количество обучающихся в начальной школе увеличивается в связи с ростом рождаемости в районе и уменьшается в старших классах в связи с мотивированным выбором детей, готовых обучаться в 11 классе, сдавать ЕГЭ и продолжать обучение на уровне высшего образования.

С целью улучшения качества образовательных услуг, сокращения расходов, увеличения заработной платы педагогов в системе образования района проводится оптимизация сети образовательных учреждений в форме присоединения малокомплектных школ к средним школам. Оптимизация сети образовательных организаций в разрезе по годам представлена в таблице №4.

Таблица 4

№ п\п	Учебный год	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Итого
1	2014-2015	7	11	2	19
2	2015-2016	6	10	2	18
3	2016-2017	6	10	2	18
4	2017-2018	6	10	2	18

Во втором квартале 2018 года были проведены оптимизационные мероприятия по реорганизации МБОУ СОШ №1 с. Грабово в форме присоединения к ней МБОУ ООШ с Пыркино. На 01.09.2018 года количество общеобразовательных организаций сократилось на одну.

В системе дополнительного образования детей района работает 2 организации дополнительного образования детей: Центр детского творчества и Детская юношеская спортивная школа.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях района внедряется новый стандарт образования детей с ОВЗ, который предполагает инклюзивное обучение таких детей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) дает возможность обучаться в общеобразовательных школах глухим и слабослышащим, слепым и слабовидящим, а также детям с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Для обеспечения введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района разработаны специальные образовательные программы (адаптированные образовательные программы), приобретаются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Педагоги двух школ (МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ №2 с. Грабово) прошли курсы повышения квалификации учителей начальных классов по обеспечению организационно-методического и информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ.

С учетом индивидуальных потребностей и возможностей, кроме очной формы обучения, обучающиеся осваивают программы в форме обучения на дому. В 2017-2018 учебном году на дому обучались 6 школьников в течение всего учебного года и 23 учащихся по предоставлению медицинской справки по рекомендации ВКК. Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются 70 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам мониторинга, проведённого Управлением образования района, на 01.08.2018 количество детей, которые поступают в новом учебном году в 1-й класс, составляет 493 человек, из которых детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 5 человек.

Все дети-инвалиды охвачены программами дополнительного образования, посещают школьные кружки и секции: «Компьютерный», «Шахматный», «Танцевальный» и др.

В текущем году Центром детского творчества совместно с Управлением социальной защиты населения проводился районный Фестиваль «Под парусом надежды», в котором принимало участие 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговую государственную аттестацию в 9 классе в форме государственного выпускного экзамена проходили **7** учащихся с ОВЗ. Все выдержали экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном образовании.

Анализ работы с детьми, обучающимися на дому, показывает, что следует совершенствовать организацию учебного процесса для успешного усвоения программного материала учащимися, подбирать кадры, которые владеют современными технологиями обучения, способны создать благоприятный климат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителям-предметникам необходимо продумать систему подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11классах. Руководителям РМО рассмотреть данные вопросы на заседаниях предметных секций.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование является исходной ступенью образовательной системы, важнейшим институтом социализации, оно раскрывает дальнейшие возможности, ресурсы и способы развития личности ребенка**.**

С целью всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста во всех дошкольных образовательных организациях созданы современные условия. Предметно-развивающая среда соответствует всем требуемым нормам СанПиН, учитывающим возраст воспитанников. Все учреждения работали в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Статья 43 Конституции Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантируют всем гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи. Улучшение демографической ситуации в Бессоновском районе, а также сохранение и расширение сети дошкольных учреждений создают возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение. При высокой занятости населения обеспечение доступности дошкольного образования является важной социальной задачей.

В период 2017-2018 года ДОУ посещало 2040 детей. На площадях пяти общеобразовательных организаций функционируют филиалы ДОУ на 125 мест (в с. Блохино, с. Полеологово, с. Вазерки, с. Пазелки, с. Пыркино).

В 2017-2018 учебном году были разработаны рабочие общеобразовательные программы для каждой возрастной группы, а также разработаны рабочие программы специалистов ДОУ: музыкальных руководителей и учителей-логопедов.

В дошкольных учреждениях района уделяется внимание коррекционно-развивающей работе. В четырех дошкольных учреждениях и начальной школе -детском саду функционируют логопункты для детей, имеющих нарушения речи, где дошкольники получают квалифицированную помощь учителей-логопедов. В 2018 году 140 детей посетили логопункты.

В дошкольных учреждениях созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-комуникативные, здоровьесберегающие технологии. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, уделяют большое внимание самообразованию. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, участвуют в областных конкурсах, также принимают участие в заседаниях педагогических салонов, семинарах, конференциях, приобретают новинки методической литературы. За 2017-2018 учебный год 27 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в институте Регионального развития Пензенской области.

За текущий период было проведено 3 методических объединения старших воспитателей и 3 методических объединения руководителей детских садов, на которых рассматривались вопросы: «Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников».

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

В настоящее время в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Пензенской области от 04.07.2013 №2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Пензенской области от 23.10.2015 № 593-пП «Об утверждении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Пензенской области» для каждого муниципального образования, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми, утвержден максимальный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Пензенской области.

Примерный расчет размера родительской платы в дошкольных образовательных организациях Пензенской области, произведенный в соответствии с рекомендуемым суточным набором продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», определяет среднерегиональный максимальный размер родительской платы за одного ребенка в день в размере 97,5 рублей.

Максимальный размер родительской платы устанавливается в целях недопущения неоправданного роста родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Пензенской области.

В соответствии с приказом Управления образования Бессоновского района от 16.05.2018 №107/01-09 «Об утверждении порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бессоновского района Пензенской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с последующими изменениями), установлен размер родительской платы в следующем размере: для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 80 рублей за одно посещение; для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет 85 рублей за одно посещение. Из этих средств 75 и 80 рублей соответственно расходуется на питание детей и 5 рублей на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бессоновского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

За присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, родителям (законным представителям) имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, при этом имеющих статус малообеспеченной семьи, размер родительской платы снижается на 50% от среднего размера родительской платы.

Родителям (законным представителям), в отношении которых принято решение о назначении компенсации, с учетом применения критериев нуждаемости, чьи дети посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Бессоновского района, выплачивается компенсация за присмотр и уход за детьми от среднего размера родительской платы (60 рублей) в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Бессоновского района Пензенской области в соответствие с «Законом об образовании в РФ», в следующих размерах (20% на первого ребенка, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей).

3.2. Школьное образование.

3.2.1. Деятельность общеобразовательных учреждений

В 2017-2018 учебном году учебные планы школ были ориентированы на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (обучалось 85,1% учащихся от общей численности контингента), из них:

- по ФГОС начального общего образования – 2035 обучающихся 1-4-х классов (100%);
- по ФГОС основного общего образования – 1471 обучающийся 5-9-х классов (77,8%);
- по ФГОС среднего общего образования – 28 обучающихся 10-11-х классов (12,3%).

В текущем году проходило обновление учебно-предметного содержания общего образования в соответствии с предметными концепциями; введение учебных курсов «Астрономия», «Второй иностранный язык»; развитие внеурочной деятельности: среднее количество часов в начальной школе – 5,18 часов в неделю, в основной школе – 4,73 часа, в старшей школе (в школах-«пилотниках») – 5,17 часов.

3.2.2. Качество знаний

В современных условиях развития общества большое значение приобретает деятельность по формированию востребованной системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов. Качество образования в Российской Федерации провозглашено приоритетом образовательной политики. Инструментом по оценке качества образования являются процедуры и результаты Всероссийских проверочных работ.

Весной этого года в штатном режиме в 4 и 5 классах, а в 6 и 11 классах в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых участвовали 1266 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году

Таблица 5

Класс	Предмет	Количество участников, чел.	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Степень обученности, %	Средний балл
4	Математика	454	98,02	76,43	73,74	4,21
	Русский язык	447	93,29	62,86	56,77	3,69
	Окружающий мир	452	99,78	76,55	64,88	3,97
5	Математика	365	93,70	60,82	58,48	3,73
	Русский язык	365	88,77	50,41	53,59	3,55
	Биология	372	98,66	73,12	61,53	3,87
	История	374	98,13	63,90	60,06	3,80
6	Математика	350	89,43	44,57	49,86	3,44
	Русский язык	338	84,32	36,09	45,10	3,26
	Биология	342	96,20	63,16	56,29	3,69
	История	313	96,17	60,70	58,33	3,74
	География	343	96,50	56,85	54,89	3,64
	Обществознание	341	95,31	59,82	58,15	3,73
11	Английский язык	30	100	93,33	74,13	4,27

	Физика	13	92,31	15,38	38,77	3,08
	Химия	15	100	40	47,20	3,40
	Биология	5	100	100	80,80	4,47
	География	11	100	90,91	71,27	4,18
	История	14	100	100	71,71	4,21

Результаты ВПР-2018 в Бессоновском районе равны (окружающий мир) или превышают (биология, обществознание) средние показатели по области и России на 1-2%. На основе анализа выполненных заданий и выявления «проблемных зон» в освоении предметов необходимо разработать планы мероприятий по использованию результатов ВПР – 2018 и совершенствовать работу над качеством образования.

В целом, по результатам мониторинга Рособрнадзора наши школы объективно оценили работы учащихся, что говорит о высокой степени доверия к результатам оценки качества образования в формате ВПР.

Государственная итоговая аттестация как инструмент оценки качества образования

ГИА - 9

В ГИА выпускников 9-х классов участвовали 357 человек, из них ОГЭ сдавали 350 человек, ГВЭ – 7 человек;

получили положительную отметку: 96,6% по русскому языку (2017 год – 96,7% выпускников), 97,4% по математике (2017 год – 96,7%);

средний оценочный балл по обязательным предметам: русский язык – 3,7 балла (2017 год – 3,5 балла); математика – 3,6 балла (2017 год – 3,6 балла);

максимальное количество баллов получили: в предметах по выбору – 22 человека (2017 год – 21 человек);

получили неудовлетворительные результаты по экзаменам в ходе проведения основного этапа ГИА 15 человек (2017 г. – 14 человек).

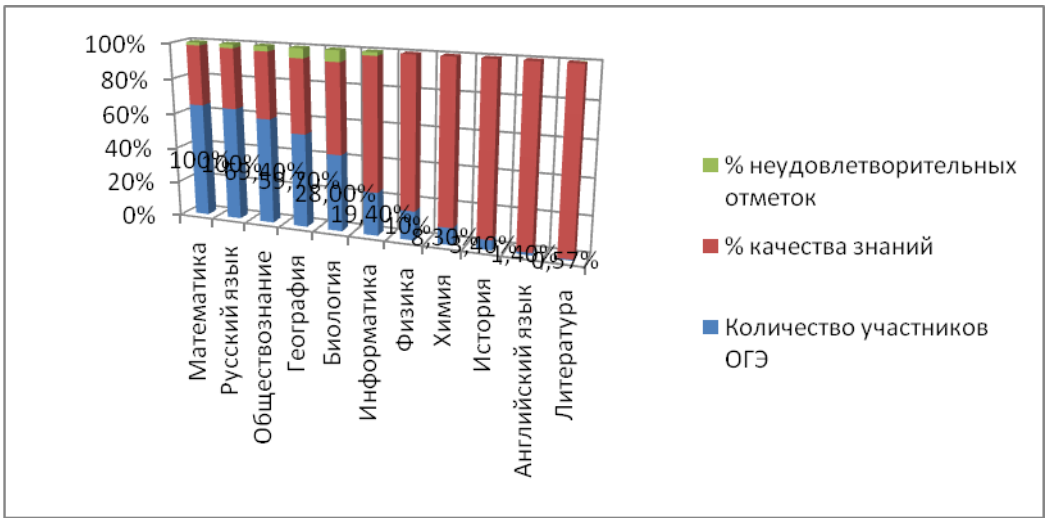
В период проведения ОГЭ количество участников распределилось следующим образом:

- русский язык и математика – 350 человек (100%),
- обществознание – 243 человека (69,4%),
- география – 209 человек (59,7%),
- биология – 98 человека (28%),
- информатика и ИКТ – 68 человек (19,4%),
- физика – 34 человека (9,7%),
- химия – 29 человек (8,3%),
- история – 12 человек (3,4%),
- английский язык – 5 человек (1,4%),
- литература – 2 человека (0,57%).

Самыми востребованными среди экзаменов по выбору были обществознание и география. Самыми малочисленными были экзамены по литературе и английскому языку.

Рейтинг общеобразовательных предметов ОГЭ в 2018 году выглядит следующим образом (Таблица 6):

Таблица 6



Общий анализ результатов ОГЭ показал, что в 2018 году по большинству учебных предметов результаты средних первичных баллов выше показателей 2017 года, за исключением географии. Уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом (Таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Название предмета	Кол-во участн., чел	Кол-во «2»	Средняя отметка по району	Средний первичн. балл	Max кол-во баллов по предмету	Max кол-во баллов по предмету в районе/чел.	% качества знаний
1	Литература	2	0	4,5	26	33	27/1	100
2	Английский язык	5	0	4,2	54,4	70	68/1	100
3	Химия	29	0	4,1	22,7	34	31/1	79,3
4	Информатика ИКТ	68	1	3,8	13,1	22	21/4	58,8
5	Русский язык	350	12	3,7	27,3	39	39/1	53,1
6	Математика	350	9	3,6	14,9	32	29/1	52,3
7	История	12	0	3,6	23,4	44	30/1	58,3
8	Физика	34	0	3,6	20	40	32/3	50
9	География	209	13	3,5	19	32	30/5	46,9
10	Обществознание	243	8	3,4	23,7	39	37/3	43,6
11	Биология	98	4	3,3	22,5	46	37/1	32,7

Максимальное количество баллов по предметам набрала Мамонова Анна Алексеевна, учащаяся МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова, по русскому языку.

Результаты ГВЭ в 9 классах в 2018 году

Таблица 8

Предмет	Количество участников	Отметки, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	0	0	3	4
Математика	7	0	2	4	1

Анализ же результатов в разрезе каждой школы показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определённом уровне обучения. По результатам анализа необходимо организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

ГИА-11

Из 116 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 11 классе, аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку выдержали 115 (100%) учащихся, по математике – 114 (99,1%) учащихся, аттестацию в форме ГВЭ – 1 (100%) участник. Участники ГИА в форме ЕГЭ выдержали экзамены по 12 предметам.

Результаты и рейтинг общеобразовательных предметов ЕГЭ – 2018

Таблица 9

Предмет/рейтинг	Кол-во участников (%)	Миним. кол-во баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2017г.)	% не сдавших (в сравнении с 2017 годом, чел.)	Кол-во участников, набравших от 90 до 100 баллов	Наивысший балл в районе*/в области
Русский язык/1	115 (100)	24	69,2 (66,2)	0	5	98/100
Математика базового уровня/ 2	115 (100)	7**	4,3 (4,3)	0,9 (1 чел./ 0 чел.)	-	5/5
Математика профильного уровня/ 3	84 (73)	27	50,9 (46,3)	0 (0 чел./ 3 чел.)	0	76/100
Обществознание/4	80 (69,6)	42	58,25 (53,2)	10 (8 чел./ 11 чел.)	0	86/100
Физика/5	35 (30,4)	36	51,14 (53,4)	5,7 (2чел./0чел.)	0	68/100
Биология/6	25 (21,7)	36	62,16 (56,7)	0 (0чел./4чел.)	0	84/
История/7	22 (19,1)	32	63,23 (54,3)	0	0	82/100
Химия /8	13 (11,3)	36	64,3 (62,8)	7,7 (1чел./2чел.)	0	95/100
Информатика и ИКТ/9	12 (10,4)	40	52,6 (47,6)	8,3 (1чел./3чел.)	0	52,6/

Английский язык/10	6 (5,2)	22	65,3 (43,8)	0	0	80/98
Литература/11	3 (2,6)	32	65,3 (65,3)	0	0	77/100
География/12	1 (0,86)	37	64 (-)	0	0	64/

* Выделен результат, превышающий аналогичный показатель 2017 года.

В 2018 году Бессоновском районе произошло повышение среднего балла по сравнению с 2017 годом по восьми учебным предметам:

- по английскому языку (на 21,5 баллов),
- по истории (на 8,9 баллов),
- по биологии (на 6,46 баллов),
- по обществознанию (на 5 баллов),
- по информатике и ИКТ (на 5 баллов),
- по математике профильного уровня (на 4,6 баллов),
- по русскому языку (на 3 балла),
- по химии (на 1,5 балла).

Выпускники в количестве 115 человек (99,14%) получили аттестат о среднем общем образовании, два из которых набрали максимальное количество баллов в районе по двум предметам ЕГЭ: по истории и литературе и по биологии и химии соответственно.

В сравнении с 2017 годом (25 человек) увеличилось количество выпускников, получивших высокие баллы по предметам «русский язык», «биология», «химия», «история», «информатика и ИКТ», «английский язык». По итогам ГИА 36 работ выпускников оценены в диапазоне от 80 до 98 баллов. Данные результаты свидетельствуют о повышении уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ элективных курсов и курсов по выбору и об осознанности выбора дальнейшей образовательной траектории большинством выпускников средней школы.

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл"
в 2018 году в разрезе ООУ/результаты 2017 года

Таблица 10

предмет/ООУ	СОШ с. Бессо-новка	СОШ с. Вазер-ки	СОШ №1 с. Грабо-во	СОШ №2 с. Грабо-во	СОШ с. Кижева-тово	СОШ с. Сос-новка	СОШ с. Степа-новка	СОШ с. Чемода-новка	Ср/район
русский язык	71,2/ 65,3	57/ 60,1	72,5/ 58,8	65,5/ 77,8	68,5/ 65,6	64,67/ 67,25	70,3/ 68,3	70,6/ 66,5	69,2
математика	51,42/ 46,4	44,8/ 49,9	59,6/ 46,8	46,5/ 51,2	47,5/ 44	53,8/ 48,6	40,2/ 19,7	52,2/ 39,6	50,9
английский язык	67/ 47,5	*	52/*	80/*	*	*	*	63/ 40	65,3
история	67/ 51,8	*	*	60,5/ 52,9	56/ 58	*	*	51/ 59,9	63,23
биология	66,63/ 49,7	52,75/ 46	*	78/ 69,3	66/ 63	40,7/ 41	68/*	68,5/ 65,5	62,16

обществознание	64,39/ 54,5	48,14/ 48,3	57,88/ 52,4	52,14/ 54,7	50,4/ 52,9	59/ 59,8	48,25/ 43,3	61,92/ 51,5	58,25
информатика	49,3/ 57	*	65,5/ 44	*	40/ 40,5	50/ 53	*	56/*	52,6
химия	59,4/ 57	61/*	*	66/ 75,25	86/ 57	31/ 31	75/*	73,33/ 74,5	64,31
физика	48,82/ 53,4	55,5/ 54,7	55/ 55	41/ 59,25	52,3/ 52,2	*	*	54,7/ 52	51,14
литература	77/*	49/*	70/65	*	*	*	*	*	65,3
география	*	*	*	*	*	*	64	*	64

Динамика среднерайонных результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" показывает, что в течение последних четырех лет планомерно повышается уровень подготовки по русскому языку, биологии, химии и физике. Произошло существенное снижения средних баллов в большинстве общеобразовательных организаций по истории, обществознанию, информатике и ИКТ, математике профильного уровня в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

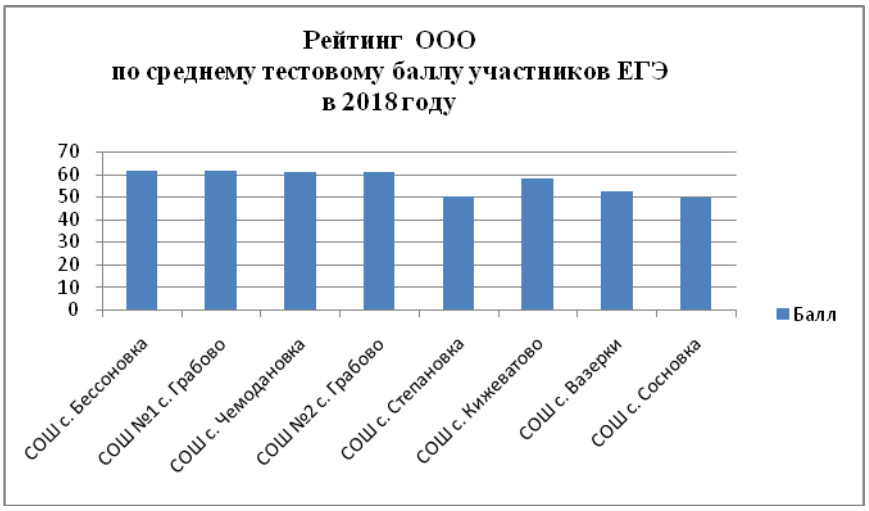
Таблица 11

Предмет	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Литература	63,7	56	65,3	65,3
География	*	52	*	64
Русский язык	64	65,3	66,2	69,2
Математика	45,2	50,8	46,3	50,9
Обществознание	51,4	49,8	53,2	58,25
Химия	58,4	53	62,8	64,3
Физика	49	51	53,4	51,14
Биология	58,3	50	56,7	62,16
История	47	57	54,3	63,23
Информатика	44,1	52	47,6	52,6
Английский язык	69	75,8	43,8	65,3

наилучший наихудший

Индикатор				

По итогам ЕГЭ (показатель – средний балл по предметам) в 2017-2018 учебном году был выстроен рейтинг образовательных организаций. Лидер рейтинга – МБОУ СОШ с. Бессоновка, второе место занимает средняя школа № 1 с. Грабово, третье место – школа с. Чемодановка, завершает рейтинг школа с. Сосновка.



Сопоставление средних тестовых баллов участников ЕГЭ в Бессоновском районе в целом показало, что средние результаты выпускников образовательных организация Бессоновского района выше в тех учреждениях, где предметы для ГИА выбраны оптимально при высоком уровне мотивации участников.

3.2.3. Внедрение ФГОС

В общеобразовательных организациях района полностью осуществлён переход на Федеральные государственные стандарты в начальной школе и в 5-7 классах. В штатном режиме по ФГОС занимаются 2035 обучающихся 1-4 классов и 1471 человек основной школы. Продолжается реализация «пилотных» проектов по введению ФГОС в 8, 9 классах в МБОУ СОШ с. Бессоновка (193 чел.) и в 8, 9, 10 классах в МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (168 чел).

Доля детей, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся образовательных организаций, составляет 85,1 % от общего количества детей.

Внеурочная деятельность как составная часть ФГОС в школах района представлена пятью направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Возможность осуществления каждого направления обуславливается материальными и кадровыми возможностями каждого конкретного учреждения и соответствует запросам учащихся и их родителей.

В рамках реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района внеурочной занятостью по всем направлениям с 1 по 10 класс занимается 3534 обучающихся.

Таблица 12

ООУ	Направления внеурочной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Всего
МБОУ СОШ с. Бессоновка	+	+	+	+	+	**5**

МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ СОШ № 1 с. Грабово	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ СОШ с. Кижеватово	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ ООШ с. Пыркино	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ СОШ с. Сосновка	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка	+	+	-	+	+	**4**
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	+	+	+	+	+	**5**
МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка	+	+	+	+	+	**5**

Количество учащихся, занимающихся внеурочной занятостью по направлениям, представлено в таблице 13.

Таблица 13

Направление внеурочной деятельности	Количество детей										Кол-во детей по направ-лениям	Всего уч-ся в районе, занима ю-щихся по ФГОС	% охваченных внеурочной деятельностью, в рамках ФГОС
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл			
Спортивно-оздоровительное	332	263	230	272	189	196	161	53	36	0	1732	**3534**	**85**
Духовно-нравственное	295	285	194	183	179	148	91	51	44	3	1473		
Социальное	296	311	300	276	280	279	196	108	101	3	2150		
Общеинтелл-ектуальное	334	295	394	382	269	246	220	113	146	22	2421		
Общекультурное	273	340	288	292	254	211	163	63	51	0	1935		
Всего	1530	1494	1406	1405	1171	1080	831	388	378	28	9711		

3.2.4. Ведение курса Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Во всех общеобразовательных организациях района в штатном режиме ведётся курс ОРКСЭ, который включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объёме 34 часов. В 2017-2018 учебном году 483 учащихся изучали курс ОРКСЭ по модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики». Впервые родители одного обучающегося Вазерской средней школы выбрали модуль «Основы исламской культуры».

Динамика изучения курса ОРКСЭ в разрезе модулей представлена в таблице 14.

Таблица 14

ООУ	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных	Основы светской этики	Всего
МБОУ СОШ с. Бессоновка	46	46		92	44	48		92	25	50	25	100
Филиал в с. Блохино			5	5	5		5	5	-	-	3	3
Филиал в с. Полеологово	10			10		10		10	10	-	-	10
МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского	31			31	31			31	44	1 (ислам)	-	45
Филиал в с. Александровка			2	2		2		2	3	-	-	3
МБОУ СОШ № 1 с. Грабово			40	40			41	41	-	-	44	44
МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова			43	43			43	43	-	-	62	62
Филиал в с. Чертково			5	5			5	5	-	-	6	6
МБОУ СОШ с. Кижеватово			21	21			21	21	-	26	-	26
МБОУ СОШ с. Сосновка		32		32		32		32	-	33	-	33
Филиал в с. Пазелки	3			3	3			3	2	-	-	2
МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с.Степановка	13			13	13			13	12	-	-	12
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	25	52		77	53	24		77	51	47	-	98
Филиал в с. Ухтинка	12			12		15		15	11	-	-	11
МБОУ ООШ с. Пыркино					2			2	15	-	-	15
МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка			16	16			16	16	-	-	13	13
ИТОГО (чел./доля изучающих, %):	140\35%	130\32%	134\33%	**404**	146/36	131/32	131/32	**408/100**	173/35,8%	156/32.2%	153/31,6%	**483**

3.2.5. Развитие кадетского движения.

На уровне основного образования в школах района развивается кадетское движение. На базе трёх школ созданы кадетские классы. Цели и задачи создания кадетских классов предусматривают воспитание гражданственности и патриотизма, общей культуры, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование физической выносливости и стойкости, дисциплинированности, получение первичных знаний и навыков военного дела, подготовку к службе в армии, организацию интересного

и активного отдыха. Ведущим направлением воспитательной работы кадетских классов является воспитание гражданина-патриота.

На базе Бессоновской школы функционируют кадетско-казачьи классы: 6к, 7к, 8к, 9к и группа из учащихся10-11 классов, в которых занимаются 91 человек. С сентября 2017 года создан класс из 26 человек с милицейским уклоном (5к). Опыт работы кадетско-казачьих классов Бессоновской школы обобщён и распространён на уровне муниципалитета и региона. В 2017-2018 учебном году на базе школы создан юридический класс кадетского направления, 5-к в количестве 26 человек, программа которого предусматривает не только изучение военного дела, но и основ законодательства.

В Кижеватовской средней школе по программе кадетских классов обучается группа юношей 9 класса в количестве 16 человек.

В средней школе с. Чемодановка в рамках программы дополнительного образования военно-патриотической направленности «Кадетское воспитание» создана разновозрастная группа морских кадетов из учащихся 5,6,7,8 и 9 классов в количестве 20 человек.

Кадеты принимают активное участие в районных и региональных военно-патриотических мероприятиях.

В апреле 2017 года кадеты средних школ с. Кижеватово и с. Чемодановка принимали активное участие в областном слёте юных патриотов «Равнение на победу» и были награждены дипломами Министерства образования Пензенской области.

На базе МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка успешно развивается Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Членами движения являются 30 учащихся школы, 15 из которых были торжественно приняты в ряды Всероссийской организации на региональном слёте Поисковых отрядов в ноябре 2017 года.

Юнармейцы принимали участие во всех общешкольных мероприятиях патриотической направленности: День памяти Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова, фестивале патриотической песни, акциях: «Ветеран», «Звезда», «Мать солдата», «Свеча памяти», участвовали в региональном проекте «Живи, село!».

Курсанты Юнармии участвовали в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного и областного уровня: многодневный лыжный поход в «Дубки» Бессоновского района, многодневный лыжный агитпоход «Звездный», Спартакиада допризывной молодежи, где заняли III место. В межрегиональном конкурсе по линии РДШ «Делай, как я!» Жидков Владимир стал победителем заочного этапа. Три юнармейца Юмин Н., Зыкин Р., Бояров С. стали участниками лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец-2». Курсанты Юнармии участвовали в показательных выступлениях на Дне призывника Пензенской области, Дне памяти 9-ой роты Псковского десанта, областном фестивале здоровья «Спортивный калейдоскоп», награждены дипломом за участие в военно-спортивных соревнования клубов Пензенской области «Осень в камуфляже». На IX военно-спортивной спартакиаде на приз героя России А.А.Сергеева юнармейцы заняли 2 место, в Районной военно-спортивной игре «Орленок» 2018 - 3 место, в соревнованиях юнармейцев в рамках всеармейских соревнований «Мастер- оружейник 2018» - 1 место. Все члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия» участвовали в военно - полевых сборах «Ратники» на базе в/ч п. Леонидовка.

В мае 2018 членами военно-патриотического общественного движения «Юнармия» стали 15 обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

С 2017-2018 учебного года МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского является пилотной школой по осуществлению деятельности Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», членами которой являются 170 человек, что составляет 60% от общего количества учащихся школы.

В октябре 2017 делегация Вазерской школы приняла участие в работе IV регионального слёта образовательных организаций, реализующих деятельность Российского движения школьников «Мир моих возможностей – РДШ», который состоялся в МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан. Обучающиеся школы, члены РДШ, активно участвовали в работе секций: по военно-патриотическому направлению «Есть такая профессия», по гражданской активности «ДоброЧто и доброКак», по информационно-медийному направлению «Пресс-центр 58», по личностному направлению «Социальное проектирование – жизнь как проект», по спортивному направлению «Движение – жизнь!». Денискина Дарья удостоилась чести быть принятой в РДШ прямо на Слёте в торжественной обстановке.

3.2.6. Развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми – одна из важных задач Управления образования и подведомственных организаций.

Эта работа осуществляется через учебный процесс и внеурочную деятельность:

- использование программ углубленного уровня по предметам учебного плана;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня через факультативы и элективные курсы;
- индивидуальная консультативная работа с обучающимися, проявившими наибольший интерес к предметам учебного плана;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм обучения, инновационных технологий.
- выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся через организацию и проведение, творческих конкурсов, деловых игр, круглых столов, форумов с приглашением преподавателей ВУЗов г. Пенза, профильных лагерных смен, учебных сборов.

В целях раннего выявления одаренных учащихся в начальных классах проводятся олимпиады для учащихся 4 классов по русскому языку и математике. Ежегодно остается стабильным количество участников олимпиады.

Количество участников в сравнении по годам представлено в таблице 15.

Таблица 15

Название предмета	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год
Математика	21	21	20
Русский язык	21	21	20

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в олимпиады включены задания, где участник может предложить разные способы решения и выбрать варианты ответа. Обучающимся необходимо применить имеющиеся знания в новой ситуации, в нестандартных условиях, проявить эрудицию, фантазию, догадку, языковое чутье, математическую смекалку.

Лучшие знания по предметам показали: Томак Эвелина - по русскому языку, обучающаяся МБОУ СОШ с. Бессоновка, Хаева Ольга - по математике, обучающаяся МБОУ СОШ с. Сосновка.

Наибольшую сложность у обучающихся вызывали задания на моделирование ситуации, аргументацию, выявление причинно-следственных связей, составление прогнозов, задания рефлексивного и функционального уровня.

Учителям начальных классов при подготовке обучающихся к олимпиадам по математике, русскому языку необходимо обратить особое внимание на формирование умений работы с текстом, на использование уровневых заданий. Руководителям общеобразовательных организаций и педагогам – провести комплекс мероприятий, направленных на повышение качества математического образования младших школьников.

Традиционно проводится районная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь». В апреле 2018 года в конференции приняли участие 27 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений района. Конференция проходила по 5 номинациям: «Юный натуралист», «Юный исследователь», «Почемучки», «Искатели», «Фантазеры». В текущем году жюри отметило высокий научный уровень работ учащихся. Все участники конференции были награждены грамотами Управления образования Бессоновского района.

В целях активизации учащимися полученных знаний по основам наук, создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых детей, их дальнейшего развития, все школы района принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году школьный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников проходил в единые сроки и по заданиям, разработанным творческой группой педагогов-предметников. В школьном этапе приняли участие **3805** обучающихся 7-11 классов школ района (в прошлом учебном году – **1308** человека).

В муниципальном этапе участвовали школьники, набравшие более 50% от общего количества баллов. 568 из них стали участниками муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, завоевав 49 первых, 157 вторых и третьих мест, что составило 36 % от общего количества участников (в прошлом учебном году – 44%).

Наибольшее количество участников было представлено на олимпиадах по математике, физике, географии, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, физической культуре.

Ежегодно проводится теоретический тур олимпиады по физической культуре и ОБЖ, вопросы подготовки и проведения которого рассматриваются на методических объединениях учителей физкультуры и преподавателей ОБЖ.

Количество участников Всероссийской Олимпиады школьников в сравнении по годам представлено в таблице 16.

Таблица 16

	2015-2016 Учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)	Участники (чел)	Победители (чел)	Призёры (чел)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	**1021**	**138**	**167**	**1308**	**297**	**426**	**3805**	**305**	**721**
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	**496**	**30**	**67**	**430**	**38**	**151**	**568**	**49**	**157**

школьников									
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	**11**	**-**	**1**	**26**	**-**	**-**	**24**	**1**	**-**

Анализ показывает, что ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, а количество победителей на областном этапе практически отсутствует.

В этом учебном году 1 место в олимпиаде по русскому языку заняла Киндаева Яна, ученица МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Учителям-предметникам на РМО необходимо провести анализ результатов олимпиады всех этапов, обратить внимание на качество знаний и качество подготовки, активизировать работу спецкурсов и факультативов по подготовке к олимпиаде регионального уровня.

В целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, ежегодно проводится районная научно практическая конференция «Старт в науку», количество участников которой постоянно увеличивается.

В текущем году в конференции приняли участие 40 учащихся из всех школ района по предметам: информатика, математика, физика, литература, иностранный язык, биология, химия, география, история.

Количество участников конференции в сравнении по годам представлено в таблице № 17

Таблица 17

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Победители и призёры областного этапа
2015-2016 учебный год	29	8	12	0
2016-2017 учебный год	34	6	19	1
2017-2018 учебный год	40	12	13	2

На заочный этап областной научно-практической конференции было направлено 11 работ. Восемь работ приняли участие в финале. По итогам областного этапа Терехина Софья, ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, заняла 1 место в секции лингвострановедение; Рассыпнова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского, заняла 3 место в секции по биологии; Жеворченкова Софья, ученица 8 класса филиала МБОУ СОШ с.Чемодановка им. С.Е.Кузнецова в с. Ухтинка и Цибискина Яна, ученица 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка награждены грамотами за особые успехи в областной научно-практической конференции «Старт в науку».

С целью выявления одарённых и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития школы района активно участвовали в реализации регионального образовательного проекта «Интеллектуальные игры». В 2017-2018 учебном году проведено 3 игры: «Интеллект бой», «Что? Где? Когда?» и «Умники и

умницы». Трое старшеклассников из школ нашего района приняли участие в отборочном этапе игры на тему «Лермонтов. Жизнь и творчество». По результатам игры ученица 9 класса Чемодановской школы Малякина Василиса была приглашена на встречу с профессором МГИМО (У) МИД РФ Юрием Вяземским, автором и ведущим телеигры «Умники и умницы», которая проходила в Тарханах.

Четверо учащихся Вазерской средней школы принимали участие в I Пензенском химическом турнире, который проходил в Губернском лицее-интернате, где заняли 3 место.

3.2.7. Профориентация

Профориентационная работа в школах района ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

С целью подготовки выпускников основной школы к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута еженедельно проводятся курсы по выбору. В 9-х классах всех школ района за счет школьного компонента введен интегрированный курс «Основы выбора профиля обучения».

С 1 по 11 класс реализуются учебные курсы «Полезные навыки», «Основы предпринимательства».

Курс «Полезные навыки» предусмотрен в учебном плане общеобразовательных учреждений в объёме 34 часа в год (1 час в неделю). Общее количество обучающихся, проходящих обучение по программам курсов «Основы предпринимательства», «Полезные навыки», представлено в таблице 18.

Таблица 18

Наименование курса	Количество обучающихся, проходящих обучение по программам курсов «Основы предпринимательства» и «Полезные навыки» (чел.)			Доля от общего количества обучающихся (%)
	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	
«Основы предпринимательства»	-	-	589	14%
«Полезные навыки»	2035	1529	389	95%

В течение 2017-2018 учебного года 10 учащихся школ Бессоновского района - с. Бессоновка, с. Вазерки, № 1 с. Грабово, с. Сосновка, с. Чемодановка - посещали занятия инженерных классов Политехнической школы ПГУ, рассчитанные на 2 года обучения.

Все школы района участвуют в реализации технологии «Образование для жизни», в рамках которой совершают экскурсии на промышленные предприятия и площадки, создают проекты и презентации. В 2017-2018 учебном году учащимися было совершено более 500 экскурсий на промышленные предприятия и площадки, подготовлено 38 презентаций, 10 проектов. Во всех школах созданы «Галереи почёта и славы», альбомы о профессиях.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускники 9 и 11 классов выезжали для знакомства в высшие учебные заведения: «Пензенскую сельскохозяйственную академию», ПГУАС, ПГУ, МНЭПУ, Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина. В школах района было организовано более 30 встреч с представителями высших учебных заведений. В целях

профориентационной работы проводились классные часы, тематические мероприятия, встречи с представителями разных специальностей.

3.3. Дополнительное образование детей и подростков

В 2017-2018 учебном году, в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Распоряжения Правительства Пензенской области от 26.04.2013 №226-пП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, доля детей охваченных программами дополнительного образования составила 71,2% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете.

Динамика роста детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в сравнении по годам представлена в таблице №19.

Таблица 19

Учебный год	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет.		
	в образовании	в культуре	итого
2015-2016	55,0%	14.7%	69,7%
2016-2017	55,6%	14,5%	70,1%
2017-2018	56,2%	15.0%	71,2%

В целях увеличения охвата детей, интеграции основного и дополнительного образования, доступности образовательных услуг, на базе общеобразовательных организаций района работают 23 выездных объединения (1955 чел.), из них в системе образования: 10 объединений и спортивных секций (1305 чел.), в системе культуры: 13 объединений (650 чел.).

По итогам мониторинга, проведенного Управлением образования Бессоновского района, 97% школьников в свободное время заняты различными видами деятельности в учреждениях образования и культуры. Анализ полученных данных показывает, что спектр услуг дополнительного образования удовлетворяет запросы школьников района и их родителей. Востребованным для подростков и родителей остается кино и видео направление. Ребята изучают кино, видео и фото искусство, сами снимают актуальные социальные ролики, ведут видеорепортажи значимых мероприятий муниципального уровня и размещают их на портале с сети интернет. Динамично развивается техническое направление творчества. В авто- и авиа студии «Моделист» будущие инженеры и механики не только моделируют макеты автомашин, самолетов, кораблей и подводных лодок, но и проводят исследования военных сражений, создают исторические миниатюры. Коллективная работа «Бои велись за каждую пядь земли» - дипломант региональной выставки исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», посвященной полному снятию блокады Ленинграда. В числе приоритетных направлений остается театральное творчество. В отчетном году был поставлен спектакль по мотивам русских народных сказок «Барин и петух», который с успехом прошел в образовательных организациях района. Педагоги театрального направления организаторы традиционных районных фестивалей: фольклорного творчества «Полеологовские вечерки» и театрального искусства «Воробьиные ночи», на которых выступают известные не только в Бессоновском районе, но и в Пензенской области коллективы.

Декоративно-прикладное направление представлено бисероплетением, шитьём игрушек, оформлением сувениров в технике «декупаж», изготовлением цветов из шелка. Творческие работы воспитанниц данного направления неоднократно украшали региональные выставки, выставлялись на различных значимых мероприятиях муниципального уровня. В музее народного творчества г. Пензы состоялась персональная выставка творческих работ педагога дополнительного образования Федотовой О.П., которая пользовалась большим успехом у любителей художественного творчества.

Организация туристско-краеведческой работы ведется по двум направлениям: пешеходный туризм и скалолазание. Воспитанники туристического клуба «Алькор» постоянно добиваются высоких результатов: на соревнованиях различного уровня: Абдувахидова Самира и Якомазова Анастасия заняли 1 место в соревнованиях «Открытый кубок г. Казань по спортивному туризму», зимняя программа в группе «мальчики и девочки, связка»; Спежова Анастасия, обучающаяся туристического клуба «Алькор», заняла 1 место в Первенстве Пензенской области по спортивному туризму, зимняя программа в группе «юниоры и юниорки».

МБУ ДО ЦДТ Бессоновского района является организатором муниципальных массовых мероприятий с детьми и подростками. В прошедшем учебном году было проведено более 80 конкурсов, фестивалей, проектов, выставок, ими было охвачено около 2300 детей. Вместе с тем, Центр детского творчества - организатор муниципальных этапов региональных проектов «Танцующая школа» и «Поющий край», в которых приняло участие более 3000 человек.

На базе МБУ ДО ЦДТ Бессоновского района работает детская общественная организация по нравственному развитию молодых (БАМ), в состав которой входят 15 детских общественных организации общеобразовательных школ района, численный состав которой составляет 2300 человек. Деятельность детской общественной организации осуществляется по основным направлениям программы, однако ведущим направлением остается - лидерское. По инициативе лидеров БАМ, в преддверии летних каникул, на территории ФОК «Сура» с. Бессоновка при поддержке молодежного парламента при Законодательном Собрании Пензенской области и Общероссийского народного фронта открыта площадка «Безопасная дорога». В копилке достижений лидеров детской общественной организации «БАМ» стали победы в региональном конкурсе лидеров детских и молодежных организаций «Лидер 21 века», в котором Горячев Максим, учащийся МБОУ СОШ №2 с. Грабово, занял 1 место и по результатам участия в конкурсе номинирован на премию Губернатора Пензенской области. Панферов Александр, учащийся МБОУ СОШ с. Бессоновка, занял 2 место.

В 2017-2018 учебном году в Детско-юношеской спортивной школе Бессоновского района работало 9 отделений по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, дзюдо, стендовая стрельба, регби, тхэквондо, хоккей. Общая численность обучающихся составила 1823 человека.

Наивысшими спортивными результатами воспитанников ДЮСШ Бессоновского района в 2017-2018 учебном году являются:

- 2 победителя отделения «Самбо» на Чемпионате России в г. Кстово (тренер-преподаватель В.В. Солуянов);

- победа команды хоккеистов на соревнованиях по хоккею «Золотая шайба». Также по итогам сезона 2017-2018 г.г. легкоатлеты спортивной школы неоднократно поднимались на ступени пьедестала в Первенствах области и в этапах Кубка области по

легкой атлетике, в мае 2018 года воспитанница ДЮСШ Агеева Ирина выполнила норматив «Кандидата в мастера спорта». В мае 2018 года районная команда заняла 3 место в Областной легкоатлетической эстафете на призы Губернатора Пензенской области среди смешанных команд (тренер-преподаватель Алексей Гарынов). Спортсмены отделения «Лыжные гонки» в сезоне 2017-2018г.г. становились двухкратными чемпионами области в эстафетной гонке среди юношей 2002-2003 г.р., в личном зачете неоднократными призерами этапов Кубка Пензенской области по лыжным гонкам становились Коняев Андрей и Гордюшкин Александр. По итогам минувшего сезона 13 воспитанников выполнили первый взрослый разряд (тренеры-преподаватели отделения: Захаров Юрий Николаевич и Дворянинов Сергей Геннадьевич).

В 2017-2018 учебном году Детско-юношеская спортивная школа являлась организатором более 50 районных физкультурно-спортивных мероприятий, проходивших на территории муниципалитета: районные этапы Спартакиады учащихся Бессоновского района, традиционные физкультурно-массовые мероприятия «Орленок», «Лыжня России», «Кросс Наций», кросс «Золотая осень», спартакиада допризывной молодежи и другие.

В 2017-2018 учебном году МБОУ ДОД ДЮСШ принимала участие в организации областных спортивных соревнований, проходивших на территории района: областной этап Президентских спортивных состязаний, зональный этап Президентских спортивных игр, Первенство области по футболу и мини-футболу, областной фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья».

3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Управление образования координирует действия всех заинтересованных органов и служб района по своевременному выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, по разрешению споров, связанных с защитой законных прав и интересов несовершеннолетних.

За 2017 год выявлено 8 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них 2 – дети-сироты, остальные 6 –сироты социальные. 7 детей переданы в семьи, один оформлен в детский дом.

За 6 месяцев 2018 год выявлено 4 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них 2 – дети-сироты, 2 – сироты социальные. Все 4 детей были переданы в семьи (оформлена опека (попечительство)).

Всего по состоянию на 01.07.2018 года на учете в районе состоит 89 несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), из них: 20 - добровольно переданы под опеку (попечительство), 69 – дети, оставшиеся без попечения родителей, (20 – круглые сироты), из которых в отношении 47 - оформлена безвозмездная опека (попечительство), в отношении 21 – возмездная опека (попечительство), а именно, по договору о приемной семье (приемных семей в районе 17), 1 ребенок находится под предварительной опекой.

В 2017 году и за 6 месяцев 2018 года усыновлений детей, оставшихся без

попечения родителей, с участием органов опеки и попечительства Бессоновского района не было.

В 2017 году состоялись усыновления 2 детей отчимами.

За первое полугодие 2018 года были усыновлены два ребенка супружескими парами, проживающими в Бессоновском районе. К сожалению, в 2017 году одно усыновление, состоявшееся в 2007 году, было отменено по заявлению усыновителей.

В течение 2017 года было выдано 4 заключения о возможности граждан (или супружеских пар) быть кандидатами в замещающие родители (1 – в приемные родители, 3 – в усыновители), за 6 месяцев 2018 года – 2 заключения (1 – в приемные родители, 1 – в усыновители)

За прошедший 2017 год и 6 месяцев 2018 года три супружеские пары сняты с учета в связи с принятием ребенка в семью.

По состоянию на 01.07.2018 года на учете состояло 7 супружеских пар, желающих принять ребенка в семью и имеющих соответствующее заключение (5 – кандидаты в усыновители, 2 – кандидаты в приемные родители).

Главной причиной, по которой дети остаются без попечения родителей, продолжает оставаться «социальное сиротство». Основными причинами социального сиротства является неблагополучие в семье, связанное с алкоголизмом, наркоманией родителей, неисполнением родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию детей.

В связи с этим приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, в том числе права ребенка на семью, является организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающей создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье.

Не всегда удается сохранить нахождение ребенка в родной семье, приходится прибегать к крайним мерам, таким как лишение родителей родительских прав или ограничение их в родительских правах. В 2017 году лишены родительских прав 6 человек в отношении 9 детей (все по заявлению второго родителя). Одна мать (в отношении четырех детей) ограничена в родительских правах (по заявлению Управления образования Бессоновского района) вследствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

За 6 месяцев 2018 года лишены родительских прав 2 человека в отношении 2 детей (по заявлениям другого родителя); и 2 родителей ограничены в родительских правах (отец – в отношении 2 детей, мать – в отношении 3 детей) по заявлению КДН иЗП администрации Бессоновского района.

Управление образования рассматривает спорные вопросы, связанные с детьми, с защитой из законных прав и интересов.

В целях защиты законных интересов несовершеннолетних органом опеки и попечительства в 2017 году принято различных решений: 347 - в виде приказов и 37 - в виде заключений.

За 6 месяцев 2017 года таких решений было принято: 264– в виде приказов и 11 – в виде заключений.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Система работы по профилактике правонарушений, действующая в образовательных организациях Бессоновского района, осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Законов Пензенской области:

«О профилактике правонарушений в Пензенской области»,

«О профилактике зависимости от психоактивных веществ на территории Пензенской области»,

«Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях»,

а также муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Бессоновском районе в 2014-2020 годах».

Профилактика правонарушений и асоциального поведения проводилась по следующим направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами.

Она осуществлялась:

- педагогами-воспитателями ДОУ-127 человека;
- заместителями директоров по воспитательной работе - 3 человека;
- классными руководителями – 209 человек;
- социальными педагогами – 5 человек;
- психологами – 7 человек.

В образовательных организациях района созданы советы отцов (при 8 ООУ – 135 человек), дедушек, бабушек (при 8 ООУ – 116 человек). Основная их задача – объединение усилий администрации учебного заведения и семей для устранения причин и условий совершения преступлений учащимися. Планомерная работа с молодыми отцами ведется в детских садах, школах в целях просвещения и обучения их решению основных проблем семейной жизни, воспитания детей в семье. В течение года с родителями проводились мероприятия: анкетирование, лектории, занятия, совместные КТД с воспитанниками в разных формах - ярмарки, праздники, походы, экскурсии, выставки, семейные дни здоровья. Было проведено совместно с родителями более 200 мероприятий профилактической направленности.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях созданы добровольные объединения учащихся, отряды содействия правоохранительным органам, детские общественные формирования: ОМОД (при 14 ООУ – 150 чел.), ЮИД (при 14 ООУ – 178 чел.), ЮДП (при 14 ООУ – 152 чел.).

Основной целью этих объединений является широкое привлечение несовершеннолетних к усвоению правовых знаний, участию в профилактике правонарушений подростков, пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В каждой общеобразовательной организации приказом директора школы назначены ответственные за профилактическую работу, которые координируют данную работу, ведут необходимую документацию, направляют материалы в Управление образования, ОМВД по Бессоновскому району, КДН и ЗП администрации Бессоновского района, автоматизированную систему ДЕСОП, отслеживают выполнение планов профилактической работы.

При 8 средних школах функционируют Советы по профилактике. В течение года проведено более 70 заседаний Советов по профилактике, на которых рассматривались вопросы, касающиеся поведения подростков, занятости учащихся, приглашались семьи для профилактических бесед. В 2017-2018 учебном году при 3 школах прошли районные Советы по профилактике с приглашением главы администрации района, заместителя главы и всех ведомств системы профилактики.

Важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования, выявление и учёт детей школьного возраста не посещающих занятия без уважительных причин. За 2017-2018 учебный год был выявлен

1 учащийся, систематически пропускающий занятия без уважительных причин. С ним проводилась индивидуально-профилактическая, коррекционная работа. Он регулярно посещался на дому классным руководителем, администрацией школы, межведомственным рейдом. Родители приглашались на заседания школьного совета по профилактике, заслушивались на заседании КДН и ЗП администрации района.

С целью повышения эффективности работы в системе профилактики правонарушений во всех общеобразовательных организациях регулярно проводятся профилактические воспитательные мероприятия: декады правовых знаний, дни правовой культуры, круглые столы.

Систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на воспитание стойких стереотипов к употреблению наркотиков, табачных и алкогольных изделий, формирование потребности в ЗОЖ: акции «Школа – территория, свободная от курения», «Мы выбираем жизнь», «Спорт вместо наркотиков»; классные часы «Злой волшебник – табак», «Курить, себе вредить!», «Вред выкуренной сигареты», «О Здоровье – серьёзно!», «ЗОЖ – залог успеха!»; тренинги «Ценности здорового образа жизни», «Умей сказать «Нет!», интерактивные игры.

С целью профилактики экстремистских проявлений в подростковой среде проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения, нравственного сознания: классные часы «Что такое дружба?», «Товарищем быть - дружбой дорожить», «Дружба и товарищество»; устные журналы «Россия для всех одна» «Мы едины»; праздники «Традиции моей семьи» с участием семей различной национальности.

Учёт детей «группы риска» в школах осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями Правительства Пензенской области от 18.03.2009 №6/24/564 «О системе подсчета эффективности работы образовательных организаций в сфере досуговой занятости несовершеннолетних, относящихся к группам социального риска». Управлением образования в течение года анализировалась и обобщалась информация об учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Сведения о детях, состоящих на различных видах учёта в 2017-2018 учебном году, представлены в таблице 20.

Таблица 20

Вид учёта	Количество учащихся	
	Сентябрь 2017г.	Июнь 2018г.
Состоящие на учёте в ПДН	22	25
Внутришкольный учёт	86	76
Дети повышенного педагогического внимания	93	119

Проводимый анализ причин постановки на внутришкольный учёт свидетельствует, что во всех общеобразовательных организациях приоритетными являются такие причины, как нарушение школьной дисциплины, частые пропуски занятий без уважительных причин. Часто именно дети, состоящие на ВШУ, попадают на учет в ПДН. Участились случаи употребления алкогольных напитков, управление транспортными средствами без права управления.

Динамика постановки и снятия свидетельствует, что ведётся работа по выявлению детей, совершающих противоправное поведение и склонных к такому поведению.

В течение года была организована шефская работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН. Шефы-наставники осуществляли контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных заведений, досуговой занятостью учащихся, посещали несовершеннолетних на дому.

В течение 2017-2018 года уделялось большое внимание организации досуговой занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах учёта. В период летних каникул 2018 года из 25 учащихся, состоящих на учёте в ПДН МВД РФ по Бессоновскому району, охвачены различными формами занятости были: 7 подростков трудоустроены самостоятельно, 7 – через ЦЗН, 6 отдыхали в пришкольных лагерях дневного пребывания,8 - в загородных лагерях, 3 - в ЛТО, 7 детей работали в УПБ, 15 отдыхали на пришкольных оздоровительных площадках.

Из 195 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, были охвачены разными формами отдыха в период каникул: 16 человек отдыхали в загородных лагерях, 56 – в лагерях дневного пребывания, 85 – на пришкольных оздоровительных площадках, 9 подростков были трудоустроены самостоятельно, 15 - в ЛТО, 11– через ЦЗН, 38 – работали в УПБ.

В течение учебного года проводилась работа с родителями: родительские собрания, лектории с приглашением врачей, работников ОВД и прокуратуры и других специалистов. Родители привлекались к совместному участию в акциях, круглых столах, КТД, днях здоровья, праздниках. Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями. Было проведено 69 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы ответственности родителей за распитие спиртных напитков, пива и курения несовершеннолетними, вопросы роли родительской ответственности в воспитании и обучении, вопросы организации досуга детей.

В школах района с 13 по 23 марта 2018 года прошел первый этап общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», с 20 марта по 17 апреля 2018 года прошел областной антинаркотический месячник «Сурский край без наркотиков».

В ходе месячника проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие более 4000 детей, около 1700 родителей, более 70 педагогов.

Классными руководителями, социальными педагогами школ велась работа по выявлению семей, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке. Семьи данной категории решением совета по профилактике или педагогического совета ставятся на внутришкольный учёт. В службы системы профилактики было направлено 110 писем из школ района с целью оказания помощи в работе с семьями.

С целью усиления контроля занятости детей в свободное время, контроля пребывания детей в семьях, администрацией образовательных организаций совместно с классными руководителями регулярно проводятся рейды родительских патрулей в места массового скопления молодежи, в семьи. В течение 2017 - 2018 учебного года было проведено около 900 учительско – родительских рейдов. В рейдах принимали участие представители Совета отцов. В ходе рейдов было посещено около 400 семей.

С целью усиления профилактической работы с учащимися и родителями необходимо добиваться полного вовлечения детей «группы риска» в воспитательно-профилактические мероприятия, полноценно организовывать их досуговую занятость, вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, усилить работу по выявлению семей на ранней стадии семейного неблагополучия.

4. Здоровьесбережение

4.1. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций Бессоновского района.

В деятельности дошкольных образовательных организаций большое внимание уделялось сохранению физического и психического здоровья детей. Для реализации данного направления использовались различные средства: рациональный режим, питание, закаливание и движение, проведение тематических мероприятий. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушению осанки. Во всех садах с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание, использовались также массажные коврики, дорожки и другое оборудование для массажа стоп и кистей рук.

В течение года было проведено более 90 занятий, направленных на сохранение здоровья: «Здоровье – всему голова!», «Цветок здоровья», «Себя любить – здоровым быть», «Гигиена и чистота – залог здоровья».

Во всех ДОУ реализуется региональный проект «Здоровый дошкольник». Хорошие результаты достигаются при реализации его модуля – «Танцующий детский сад», что способствует формированию знаний о себе и своем теле, развивает выносливость, пластичность, координацию движений.

Все школы района успешно решают проблему сохранения и укрепления здоровья учащихся, формируют навыки здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, уделяют большое внимание воспитанию культуры здоровья в процессе индивидуального развития личности каждого ребёнка.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в урочное и внеурочное время по нескольким направлениям: учебная работа, просветительско-воспитательная работа с обучающимися и их родителями, спортивно-оздоровительная, научно-методическая.

Во всех школах на уроках физической культуры, биологии, ОБЖ изучаются теоретические вопросы по сохранению и укреплению здоровья, ведётся курс «Основы здорового образа жизни», проводятся физкультминутки на уроках, организуются спортивные часы для детей, находящихся в группе продленного дня, а так же проводятся подвижные игры на переменах. На больших переменах проводятся динамические паузы в спортивных залах, на свежем воздухе, в рекреациях.

Ежедневно проводится утренняя зарядка, которая внесена в режим школы.

С цель увеличения двигательной активности во всех школах района с 1 по 11 класс ведётся третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры и содействует сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Педагогические коллективы школ строго следят за соблюдением норм СанПина, обеспечивают режим проветривания учебных классов, следят за двигательной активностью детей, уделяют внимание детям с ослабленным здоровьем.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в школах района проводились классные часы и беседы на темы: «Твой режим дня» (МБОУ СОШ с. Вазерки, МБОУ СОШ с. Сосновка);

- «Здоровый образ жизни», «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу», «Альтернатива есть всегда!» (МБОУ СОШ с. Кижеватово);

- «Правильное питание – основа здоровья» (МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ с. Чемодановка, МБОУ СОШ №1, №2 с. Грабово)

- «Общественная и личная гигиена» (МБОУ СОШ с. Бессоновка, Филиал МБОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка);

- «Грипп – откуда ждать опасность?» (МБОУ СОШ с. Чемодановка, МБОУ ООШ с. Пыркино);

ролевые игры «Как медведь трубку курил» (Филиал МБОУ СОШ с. Сосновка в с. Пазелки.) «Суд над сигаретой» (МБОУ СОШ с. Вазерки, МБОУ СОШ № 2. с. Грабово).

Во всех школах района проводились дискуссии и круглые столы на тему сохранения и укрепления здоровья, встречи с медицинскими работниками, проводились конкурсы творческих работ и плакатов «Хрусти морковкой, а не чипсами», «Я прививки не боюсь», «Безопасное движение», «Счастливы вместе», Дни Здоровья, недели профилактики. Проведено более двух тысяч мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в которых приняло участие около 4000 обучающихся.

На базе школьных библиотек было организовано более 30 выставок рисунков и книг о ЗОЖ.

Вопросы сохранения и укрепления ЗОЖ рассматривались на педагогических советах и методических объединениях учителей-предметников. В период 2017-2018 учебного года проведено 16 педагогических советов и 7 РМО, на которых рассмотрены вопрсы: «Здоровьесберегающие технологии на уроках», «Проблемы диагностики склонности учащихся к вредным привычкам», «Гуманизация воспитательного пространства школы», «Методы коммуникативной культуры педагога»; «Психологические тренинги по проблемам диагностики склонности школьников к вредным привычкам».

Большое внимание в школах района уделяется вопросу педагогического просвещения родителей. Во всех школах организована работа родительского лектория с привлечением квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов. Проведены общешкольные родительские собрание на темы: «Здоровая семья – счастливая семья», «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ», «Режим дня ребёнка».

На базе МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка продолжил работу инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья». Коллектив школы работает по реализации проекта «Школа, содействующая здоровью», в рамках которого реализуется программы «Формирование здоровьесберегающего пространства школы» и «Совершенствование организации горячего питания».

Дети получают основы знаний по вопросам здорового образа жизни на уроках и классных часах. В школе работает дискуссионный клуб по проблеме «Жить здраво - это здорово», ведется мониторинг здоровья обучающихся, дневники здоровья.

В школе работал родительский лекторий «Здоровый ребенок – здоровая нация». Проведено 12 занятий для родителей 1-11 классов, на которых освещались вопросы здорового образа жизни, полового воспитания, вопросы профилактики негативных проявлений. В 2017-2018 учебном году лекторий посетили 1445 родителей.

Пропаганда здорового образа жизни велась через газету «Говорящая стена», материал которой обновлялся 1 раз в месяц. Школьная газета «Шаги» освещала вопросы, касающиеся здоровья и профилактики негативных привычек.

4.2. Организация питания в образовательных организация района

Дошкольные образовательные организации посещают 2040 детей. Все **100%** охвачены горячим питанием.

В каждой детском саду имеется 2 перспективных меню: зимне-весеннее и летне-осеннее на 10 или на 20 дней. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и нормами СанПин.

Во всех детских садах в соответствии с программой «Развитие образования в Бессоновском районе на 2014-2020 годы» осуществляется льготное питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей.

Численность льготников в образовательных организациях Бесооновского района на май 2018 составило 88 человека, из них:

17 - дети-инвалиды;

7 - дети с ограниченными возможностями здоровья;

58 - дети из многодетных и малообеспеченных семей;

6 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Численность детей, получающих льготное питание, в разрезе дошкольных образовательных учреждений представлена в таблице 21.

Таблица 21

Наименование ДОУ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Многодетные, малообеспеченные	Опекаемые
МАДОУ ДС с. Бессоновка	3	3	20	1
МБДОУ ДС с. Вазерки	1	1	8	3
МБДОУ ДС с. Грабово	4	0	7	1
МБДОУ ДС с. Кижеватово	1	1	4	0
МБДОУ ДС с. Сосновка	2	1	13	0
МБДОУ ДС с. Чемодановка	4	1	4	1
МБОУ ДД МШВ НШ - ДС с. Бессоновска	2	0	2	0
	17	7	58	6

Из бюджета района на льготное питание детей дошкольного возраста в 2018 году выделено 699600 руб. (в 2017 году – 434790 руб.).

Особое внимание в школах района уделяется вопросам формирования культуры правильного питания у школьников. Во всех школах организовано горячее питание. Педагогическим коллективам школ удалось достичь видимых результатов: повышения количества питающихся детей в школьных столовых до 98%, снижения количества заболеваний, связанных с неправильным питанием. Из 4153 обучающихся 4087 получают горячее питание. Учащиеся начального звена охвачены горячим питанием на 99,8%, среднего звена на 97,5%, старшего звена на 92,1%.

Количество обучающихся, охваченных одноразовым и двухразовым питанием представлено в таблице 22.

Таблица 22

№ п/п	Количество обучающихся в муниципальных организациях Бессоновского района.	Количество человек	%
1	Всего	4153	
1.1	1-4 класс	2035	
1.2	5-9 класс	1890	
1.3	10-11 класс	228	
2.	Охват одноразовым питанием		
2.1	Всего	3500	84,2%
2.2	1-4 класс	1548	76,7%
2.3	5-9 класс	1761	93,7%
2.4	10-11 класс	191	83,7%
3.	Охват двухразовым питанием		
3.1	Всего	587	19%
3.2	1-4 класс	485	23,8%
3.3	5-9 класс	83	5%
3.4	10-11 класс	19	9%
4	**Итого получают горячее питание**		
4.1	**Всего**	**4087**	**98,4%**
4.2	**1-4 класс**	**2033**	**99,8%**
4.3	**5-9 класс**	**1844**	**97,5%**
4.4	**10-11 класс**	**210**	**92,1%**

Стоимость завтраков и обедов в школах района представлена в таблице 23.

Таблица 23

№ п/п	Школа	Стоимость		
		завтрак	обед	обед и завтрак
1. 1.2 1.3	МБОУ СОШ с. Бессоновка Филиал с. Блохино Филиал с. Полеологово	26,00	52,00	78,00
2. 2.1	МБОУ СОШ с. Вазерки Филиал с. Александровка	23,00	52,60	75,60
3.	МБОУ СОШ с. Грабово №1	22,08	56,00	78,00
4. 4.1	МБОУ СОШ с. Грабово №2 Филиал с. Чертково	23,00	53,00	76,00
5.	МБОУ СОШ с. Кижеватово	23,20	61,00	84,20
6. 6.1	МБОУ СОШ с. Сосновка Филиал с. Пазелки	22,00	52,00	74,00
7.	МБОУ СОШ с. Степановка	22,00	51,00	73,00
8. 8.1	МБОУ СОШ с. Чемодановка Филиал с. Ухтинка	29,53	50,00	79,13
9.	МБОУ ООШ с.Пыркино	30,00	55,00	85,00
10.	МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Бессоновка	25,00	56,00	81,00
	ИТОГО	25,00	53,00	78,00

Средняя стоимость завтрака в среднем по школам района составляет 25 рублей, стоимость обеда - 53 рубля.

В школах Бессоновского района в соответствии с программой «Развитие образования в Бессоновском районе на 2014-2020 годы» осуществляется льготное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей (50% от стоимости обеда), детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (100%).

Численность льготников в школах Бесоновского района на 12.04.2018 составляет 383 человека, из них:

29 - дети-инвалиды;

72 - дети с ограниченными возможностями здоровья;

282 - дети из многодетных малообеспеченных семей.

Количество детей, получающих льготное питание, представлено в таблице 24.

Таблица 24

Школа	Количество льготников из многодетных и малообеспеченных семей, получающих дотацию на питание.	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ
МБОУ СОШ с. Бессоновка Филиал Блохино Филиал Полеологово	51	7	19
МБОУ СОШ с. Вазерки Филиал Александровка	52	3	7
МБОУ СОШ с. Грабово №1	34	2	13
МБОУ СОШ с. Грабово №2 Филиал Чертково	35	3	14
МБОУ СОШ с. Кижеватово	24	0	2
МБОУ СОШ с. Сосновка Филиал Пазелки	24	7	1
МБОУ СОШ с.Степановка	6	1	1
МБОУ СОШ с.Чемодановка Филиал Ухтинка	41	5	12
МБОУ ООШ с.Пыркино	13	1	1
МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Бессоновка	2	0	2
ИТОГО	282	29	72

Из бюджета района на льготное питание детей школьного возраста в 2018 году выделено 1500000 руб. (в 2017 году - 1062480 руб.).

Во всех школах района в начальной школе (во 2 и 3 классах) ведется курс «Разговор о правильном питании». В рамках изучения этого курса организовано участие образовательных учреждений в областном этапе межрегионального конкурса «Разговор о правильном питании». В нём приняли наиболее активное участие: МБОУ СОШ с. Чемодановка и МБОУ СОШ с. Бессоновка.

В марте 2018 года в региональном этапе межрегионального конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье - это здорово» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» учащиеся МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецрова с. Чемодановка стали победителями. Чудайкин Вадим занял 3 место; Климцов Арсений в номинации «Оригинальность композиционного решения работы» - 1 место; Кашаев Денис в номинации «Актуальность идеи работы» – 1 место.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию правильного питания: тематические мероприятия с презентациями любимых рецептов, конкурсы рисунков и фотографий «Любимое блюдо моей семьи».

На базе МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка традиционно проводился «Фестиваль кулинарных традиций семей», в котором принимали участие дети и родители разных национальностей. В 2017 году школа заняла первое место в областном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая».

4.3. Организация спортивно-массовой работы

В Бессоновском районе ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития школьного спорта.

Для занятий с учащимися имеется спортивная база: МБОУ ДОД ДЮСШ, ФОК, «Бассейн Бессоновский», стадион с искусственным покрытием «ГРАЗ-Арена», 15 школьных спортивных залов. При всех образовательных организациях имеются пришкольные спортивные площадки. В период зимы функционировали ледовые площадки (7 штук), хоккейные коробки (8 штук), лыжные трассы. В школах созданы и работают 14 школьных спортивных клубов.

В 2017-2018 учебном году в школах района работали 86 спортивных секций. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, средняя посещаемость составила 85%. Секции посещали 1691 человек, из которых 559 были присвоены спортивные разряды.

Информация о занятости детей в объединениях спортивной направленности представлена в таблице 25.

Таблица 25

Кол-во ООО	Кол-во уч-ся	из них посещают спорт. секции и объединения	из них занято в объединениях и секциях:						
			школьных	ДЮСШ	ФОК	бассейн	многопрофильных УДОД (кроме ДЮСШ)	учреждений системы спорта и культуры	другие
10	4153	3891	1691	1823	137	102	29	109	-

Общая занятость в объединениях спортивной направленности составляет 93% от общего количества детей.

Второй год на базе МБОУ СОШ №1 с. Грабово продолжает работу секция регби. Её посещают 30 детей, которые принимают участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка продолжалась работа по реализации регионального проекта «Спортивный стиль», целью которого является разработка и апробация модели организации физкультурно-оздоровительной работы, внедрения комплекса ГТО на основе волонтерского движения с участием школьников-общественников. Координатор проекта Чудайкина Людмила принимала активное участие в работе областного круглого стола «Реализация проекта «Спортивный стиль» в образовательных организациях пензенской области». Под её руководством Муленкова Мария, ученица 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка, создала проект «Спорт доступный всем» и в областном Фестивале открытых проектов учащихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль» заняла 2 место.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют школьные спортивные клубы многопрофильного уровня. В областном конкурсе «Наш школьный спортивный

клуб» второй год школы района занимают призовые места (2016 год – МБОУ СОШ с. Бессоновка, 2017 год – МБОУ СОШ с. Чемодановка).

Регулярно проводятся спортивные игры и соревнования, акции: «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Подтянись», «Запишись в спортивную секцию», «Зарядка с чемпионом», «Стартуем вместе», в которых принимают участие педагоги школ, родители, молодёжь. Так в октябре 2017 года в акции «Подтянись» участвовало 1600 юношей и 200 взрослых. В акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» принимали участие более 3500 обучающихся школ района.

В целях профилактики, повышения физической активности, а также популяризации здорового образа жизни традиционно стали проводится мероприятия совместно с родителями обучающихся: «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийские акции «Лыжня России», «Кросс наций».

Шесть школ района являются участниками Всероссийского проекта «КЭС БАСКЕТ» (6 команд юношей и 5 команд девушек), 9 школ – участники Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».

Все школы района дважды в год принимают участие в спортивных состязаниях «Тесты Губернатора». В 2017-2018 учебном году в них приняло участие более 3600 учащихся, что составило 93% из числа всех обучающихся.

Третий год подряд стадион «ГРАЗ-Арена» стал местом проведения регионального финала Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

В школах района продолжалась реализация регионального проекта «Учусь плавать!», в рамках которого организован подвоз учащихся из школ района в бассейн «Бессоновский» для занятий по обучению навыкам плавания. Занятия проводились в рамках уроков физкультуры (МБОУ СОШ с.Бессоновка) и во внеурочное время (все другие общеобразовательные организации).

С 1 сентября 2017 года было сформировано 17 групп для обучения плаванию (231 человек), из которых 116 человек прошли итоговое тестирование и 95 проплыли необходимую дистанцию. Во втором полугодии сформирована 21 группа, в которых обучалось 232 учащихся. По итогам тестирования за год обучилось плаванию 237 человек.

5.Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Финансирование образования.

Система образования, остается приоритетом социально-экономического развития Бессоновского района. В 2017 году из бюджетов разного уровня на образование было выделено 396,4 млн. рублей в том числе:

- средства федерального бюджета – 1,1 млн. рублей,
- средства бюджета Пензенской области – 332,4 млн. рублей,
- средства бюджета Бессоновского района – 62,8 млн. рублей.

Денежные средства были направлены на реализацию мероприятий целевых программ:

1) Муниципальной программы «Развитие образования в Бессоновском районе Пензенской области» в сумме 379,9 млн. рублей, в том числе:

- обеспечение питанием льготной категории детей 1,5 млн. рублей,
- модернизации материальной инфраструктуры образовательных учреждений 0, 6 млн. рублей,

- организация отдыха детей в каникулярное время 4, 4 млн. рублей,

- компенсация коммунальных услуг педагогическим работникам 13,7 млн. рублей,

- компенсация родительской платы за пребывание ребенка в дошкольном образовательном учреждении 4,6 млн. рублей,

- выплаты семье опекуна, приемным родителям на содержание подопечных детей 9,8 млн. рублей.

2) В рамках муниципальной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры Бессоновского района Пензенской области на 2014-2020 годы» подпрограммы Подпрограмма «Капитальный ремонт объектов собственности Бессоновского района Пензенской области» на общую сумму 10,5 млн. рублей проведены следующие мероприятия:

1. Ремонт спортивного зала МБОУ СОШ с. Кижеватово. На условиях софинансирования мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (соглашение от 27.03.2017г. № СЗ-2 между Министерством образования Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области). предусмотрены средства в сумме 1,3 млн. рублей (средства федерального, регионального и местного бюджета)

Исполнитель работ - подрядная организация ООО «Деловой центр «Коммерсант» (г. Пенза).

Проведены следующие работы:

- зашпаклеваны и покрашены потолки;
- заштукатурены и зашпаклеваны стены спортивного зала;
- проложена проводка для освещения и вентиляции спортзала и раздевалок;
- установлены входные двери в спортзал и раздевалки;
- отремонтированы санузлы и душевые в раздевалках;
- полностью заменено покрытие пола в спортивном зале;
- смонтированы ограждения радиаторов отопления;
- отремонтирована тренерская комната;
- в раздевалках заменён водопровод, подходящий к санузлам и др.

2. Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ №2 с. Грабово. На условиях софинансирования мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций (соглашение от 29.03.2017г. № 11 между Министерством строительства и дорожного хозяйства Пензенской области и администрацией Бессоновского района Пензенской области). Предусмотрены средства в сумме 4, 9 млн. рублей (средства бюджета Пензенской области и бюджета Бессоновского района)

Исполнитель работ - подрядная организация ООО «ИнжСтройКом» (г. Пенза).

Проведены следующие работы:

- произведена замена деревянных оконных блоков на ПВХ конструкции в количестве 85 единиц;
- произведена установка дверных блоков из ПВХ конструкций в количестве 8 единиц;
- произведён ремонт помещения и монтаж отопительной системы тамбура входной группы;
- выполнен ремонт штукатурки на площади 564,66 кв.м. и покраска стен помещений рекреаций 1,2,3 этажей, кабинетов, общей площадью 1043,12 кв.м;
- выполнено устройство потолков из ДСП;
- постелен линолеум на площади 1065 кв.м;

- выполнено устройство потолка типа «АРМСТРОНГ» в помещениях рекреаций 1,2,3 этажей, кабинетов, на площади 1065 кв.м;
- установлены 34,23 кв.м. дверных блоков в помещениях учебных классов;
- произведена замена ограждений лестничных маршей и др.
3. Прочие мероприятия на сумму 4,2 млн. рублей.

3) Муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Бессоновском районе Пензенской области на 2015-2020 годы» в сумме 4,0 млн. рублей;

4) Муниципальной программы «Молодежь Бессоновского района Пензенской области на 2014-2020 годы» в сумме 1,8 млн. рублей.

В рамках данной программы в мае 2017г. на территории Бессоновского района проведена XVII областная легкоотлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области.

5) В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Бессоновском районе Пензенской области на 2014-2020 годы»:

- подпрограммы «Профилактика правонарушений и экстремистской деятельности» изготовлены баннеры в соответствии с утвержденной программой по тематике касающейся профилактики дорожно - транспортных правонарушений на сумму 30 тыс. руб. (баннеры размещены на территории Бессоновского района)
- подпрограммы «Антинаркотическая программа Бессоновского района» изготовлены стикеры на тему «Сурский край без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью» и изготовлены баннеры по пропаганде здорового образа жизни «Спорт и творчество – альтернатива наркотикам» на сумму 15 тыс. руб.

В 2017 году общеобразовательные учреждения безвозмездно получили от Министерства образования Пензенской области на общую сумму 6,1 млн рублей в том числе:

-учебники и прочая литература на сумму 2,7 млн. рублей;

-автотранспорт (автобус ПАЗ в количестве 2единицы) на сумму – 3, 4 млн. рублей.

Анализ отчета об исполнении бюджета.

Утверждено бюджетных ассигнований в целом по образованию на 2017 г. 396,4 млн. рублей, фактически исполнено –392,6 млн. рублей, что составляет 99,0%.

Основные показатели развития Бессоновского района в сфере образования за период с 01.01.2015 г. по 01.01.2018 г. представлены в таблице 26.

Таблица26

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование (школы) (тыс. руб.)	229846,9	253783,6	238 862,0	
В том числе расходы на заработную плату	197396,9	205674,8	204 577,2	
Среднегодовое количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	3811	4057	4127	4218
В расчете на одного обучающегося (тыс. руб.)	51,8	64,8	57,9	

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в части заработной платы выполнен в полном объеме.

Динамика повышения заработной платы отдельных категорий работников по образовательным организациям Бессоновского района представлена в таблице 27.

Таблица 27

Наименование показателей	Размер средней заработной платы одного работника, рублей			7месяцев 2018	Исполнение (план/факт, %)
	2015 год	2016 год	2017 год		
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	23324,9	23828,9	23851,3	25093,5	100/108,8
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	29619,6	30967,8	21549,3	32515,3	100/139
Учителя организаций, реализующих программы общего образования	30076,3	30089,1	29993,3	32300,7	100/141,7
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	14840,9	16605,7	23182,2	25330,8	80/75
Справочно					
Средняя заработная плата по Пензенской области	22411	25333,9	26618,9		
Средняя заработная плата в сфере общего образования в Пензенской области	21763,2	23596,7	24006		

Рост заработной платы педагогических работников обусловлен введением новой системы оплаты труда, переходом на нормативно - подушевое финансирование и в связи в проведенной работой в учреждениях образования по оптимизации сети и штатной численности сотрудников.

5.2. Создание современных условий обучения.

Важное условие организации образовательного процесса на новом уровне - создание условий, соответствующих современным требованиям.

В районе реализуются меры, направленные на развитие инфраструктуры образования. На эти цели в рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году было освоено – 12 683,4 тыс. руб., из них: 3 662,9 тыс. руб. - средства местного бюджета; 7 870,5 тыс. руб. - средства областного бюджета; 1 150,0 тыс. руб. - средства федерального бюджета.

В соответствие с мероприятиями областной программы Пензенской области «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014–2020 годы», произведен ремонт МБОУ СОШ с. Вазерки им. В. М. Покровского. Выполнены следующие виды работ: ремонт крыши, замена оконных (в количестве 119 штук) и дверных блоков (в количестве 70 штук). На выполнение данных работ было выделено 7 781,0 тыс. рублей.

Для подготовки образовательных организаций района к 2018-2019 учебному году были произведены следующие ремонтные работы:

- В МБОУ СОШ с. Бессоновка – ремонт наружного периметрального освещения школы, частичный ремонт системы водоснабжения, ремонт раздевалок и санузлов, ремонт электрощитовой, косметический ремонт классов и коридоров, косметический

ремонт актового зала. В с. Блохино ремонт цоколя здания и ограждения. В с. Полеологово ремонт системы отопления и косметический ремонт классов и коридоров.

- В МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского – ремонт школы в соответствие с мероприятиями областной программы, косметический ремонт классов и коридоров. В с. Александровка ремонт спортивного зала, косметический ремонт раздевалок ремонт фасада здания.

- В МБОУ СОШ №1 с. Грабово – **к**осметический ремонт кабинетов химии, домоводства, начальных классов, литературы, замена светильников в кабинете химии, замена канализационных труб в столовой, частичный ремонт системы водоснабжения и отопления, ремонт спортивного зала.

- В МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова – косметический ремонт стен и лестничных маршей, замена 3-х дверных полотен, частичный ремонт санузлов и санитарных комнат.

- В МБОУСОШ с. Кижеватово – ремонт полов на пищеблоке, установка подвесного потолка 64 кв. м., 3-х новых пластиковых окна с запирающим устройством, замена линолеума в кабинете 1 класса, замена светильников в количестве 11 штук, косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

- В МБОУ ООШ с. Пыркино – текущий ремонт спортивного зала, столовой, учебных кабинетов и коридоров, частичный ремонт ограждения, ремонт крыльца школы.

- В МБОУ СОШ с. Сосновка – текущий ремонт, системы отопления ремонт санузлов, установка пластиковых окон (в количестве 3 штук), замена подоконников, установка новых светильников в количестве 12 штук, косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, установка входной двери.

- В МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка – частичный ремонт изгороди, ремонт цоколя здания, ремонт санузлов, косметический ремонт учебных кабинетов.

- В МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка – - **к**осметический ремонт учебных кабинетов, установка новых пластиковых окон в количестве 5 штук, замена линолеума в учебных кабинетах, ремонт столовой и классов в филиале с. Ухтинка, частичная замены светильников.

- В НШДС с. Бессоновка - установка в медицинском кабинете 3 раковин, покраска оборудования на игровой площадке, ремонт учебного кабинета для первоклассников, приобретена овощерезка для столовой.

- В МАДОУ ДС с. Бессоновка на ул. Кирова – частичная замена сантехнического оборудования, приобретение и установка водонагревателя в прачечную, ремонт и покраска игрового оборудования; на ул. Сурская – проведена замена теплотрассы и ремонт системы отопления, частичный ремонт ограждения, частичная замена сантехнического оборудования, установка пластиковых оконных блоков в группе.

- В МБДОУ ДС с. Вазерки- частичный ремонт входного крыльца, косметический ремонт в коридорах и группах, ремонт и покраска игрового оборудования, в с. Пыркино- косметический ремонт групп и вспомогательных помещений.

- В МБДОУ ДС с. Грабово – ремонт водопровода, системы отопления в складских помещениях, осуществлено строительство выгребной ямы, замена трех окон на ПВХ, восстановлена кровля вентиляционных шахт на крыше, ремонт козырька на входе, косметический ремонт групп.

- В МБДОУ ДС с. Кижеватово – косметический ремонт в коридорах и группах, в с. Степановка - ремонт системы отопления, ремонт парапетов и кровли, косметический ремонт в группах, замена линолеума.

- В МБДОУ ДС с Сосновка – частичный ремонт кровли, ремонт покрытия теплых полов, замена линолеума 58 кв. м., ремонт детской площадки, установка 5 пластиковых окон, частичная замена мебели в группах.

МБДОУ ДС с. Чемодановка принял участие в программе «Создание доступной среды для маломобильных групп населения, в здании МБОУ ДС с. Чемодановка», косметический ремонт в групповых комнатах.

Во всех школах установлены системы контроля и управления доступом.

Все образовательные учреждения подключены к системе дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны (ЕДДС) и оснащены системой видеонаблюдения.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В 2018 году приобретение учебников общеобразовательными организациями осуществляется за счет средств подушевого финансирования с учетом возможного увеличения контингента учащихся в течение учебного года. Общеобразовательные организации заключили контракты с издательствами на общую сумму 4962947,57 рублей на 9823 экземпляров учебников.

В 2017-2018 учебном году продолжалось внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Региональная информационная система учёта контингента обучающихся представляет собой комплекс информационных систем, предназначенных для учета контингента обучающихся, взаимосвязанных с информационными системами органов государственной власти и государственных внебюджетных фондов. Информационная система позволяет получать информацию о детях, нуждающихся в создании специальных условий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Внедрение РИС «Контингент» решает приоритетные задачи государства в сфере информатизации образования.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях продолжалась работа проекта «Электронная система образования», ежемесячно проводились мониторини в системе модуля «Мониторинг» по различным направлениям и показателям.

Школьные операторы в режиме ВКС проходили обучение по вопросам формирования базы данных и заполнения таблиц в ЭСО.

Все школы района подключены к сети «Интернет», 2 школы имеют широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с), что составляет 20 % от общего количества школ (49,6% от общей численности обучающихся). Обеспечение доступа в сеть «Интернет», контентная фильтрация, лицензионное программное обеспечения осуществляется на основе договоров с ОАО «Ростелеком» и ООО «Лоцман».

Охват общеобразовательных организаций комплектами современного мультимедийного оборудования составляет 100%. В результате установки сервера в каждой школе района происходит процесс контентной фильтрации, необходимый для организации доступа в сеть для учащихся только на сайты образовательной направленности. Все образовательные учреждения района имеют свои сайты в сети Интернет. Частота обновлений составляет в среднем 1 раз в 2 недели.

5.4. Кадровый потенциал.

В системе образования района в 2017-2018 учебном году работало 497 педагогических работника, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 338 человек, в дошкольных – 137 человек, в учреждении дополнительного образования – 22 человек (включая руководителей).

Количество педагогических работников, работающих в системе образования, представлено в таблице 28.

Таблица 28

Типы образовательных организаций	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общеобразовательные организации	306	313	332	338
Дошкольные образовательные организации	131	127	140	137
Организации дополнительного образования	16	19	22	22
Итого	453	459	494	497

Образовательный уровень педагогических кадров

Из 497 педагогических работников высшее образование имеют 401 человек, что составляет 81 %, среднее специальное – 96 человека (19%).

Образовательный уровень педагогических кадров по категориям образовательных организаций предоставлен в таблице 29.

Таблица 29

ОО	Всего, чел.	С высшим образованием, чел. / %	Со ср.специальным образованием, чел. / %	Со средним образованием, чел. / %	Обучаются заочно
ООУ	338	294/87%	44/13%	-	15/6%
ДОУ	137	90/66%	47/34%	-	1/4%
ОДО	22	6/88%	27/73%	-	1/5%
Итого	**497**	390/78%	118/22%	-	17/7%

Возрастной уровень педагогических кадров

Средний возраст педагогов района составляет 46 лет, причём количество педагогов моложе 35 лет - 122 человек, от 35 до 50 лет – 209 человек, работающих пенсионеров - 126 человек.

Возрастной уровень педагогических работников на 01.07.2018 (чел.)

Таблица 30

Возраст	2014 год (чел.)	2015 год (чел)	2016год (чел)	2017год (чел.)	2018год (чел)
До 35 лет	106	93	109	113	122
От 35до 50 лет	203	206	199	217	209
От 50 до 60 лет	128	129	117	142	130
Свыше 60 лет	33	26	34	22	36
ИТОГО	**470**	**453**	**459**	**494**	**497**

Динамика изменения педагогических работников по стажу

Таблица 40

Стаж работы	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования детей	
	Число педработников		Число педработников		Число педработников	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
До 3 лет	26	35	12	5	2	-
От 3 до 5 лет	36	17	13	21	8	6
От 5 до 10 лет	13	30	24	14	2	8
От 10 до 20 лет	61	23	31	20	2	2
От 20 до 25 лет	57	34	31	54	7	5
Свыше 25 лет	139	199	29	23	1	1
ВСЕГО	332	338	140	137	22	22

В течение последних пяти лет достаточно высоким остается число работников со стажем свыше 20 лет.

В 2017-2018 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами образовательных учреждений составила 100% .

Курсовая подготовка

В период 2017-2018 учебного года МКУ МЦПРО Бессоновского района проводилась работа, направленная на повышение курсовой переподготовки педагогов Бессоновского района. В период с сентября 2017г. по май 2018г. (включительно) курсовую подготовку и переподготовку в плановом порядке на базе Института регионального развития Пензенской области прошли 159 педагогических работников, в том числе 39 работников дошкольных образовательных учреждений и 4 педагога дополнительного образования.

Работа по повышению профессионального мастерства с участием педагогов проводилась на 45 областных семинарах (в том числе и на постоянно действующих) и 71 районных методических объединениях. Педагогические работники школ района приняли участие в 23 научно-практических конференциях регионального и межрегионального уровней.

Аттестация педагогических кадров на текущий период представлена в таблице 41.

Таблица 41

ОО	Всего педработ-ников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
ООУ	338	80	166	54	38
ДОО	137	9	76	29	4
ОДО	22	5	7	9	1
Всего	497	94	249	92	43

В 2017-2018 учебном году 66 педагогов общеобразовательных школ и дошкольных учреждений прошли аттестацию, из которых 14 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 47 педагогам - 1 квалификационная категория. В образовательных организациях 28 педагогов подтвердили уровень «соответствие занимаемой должности».

Итоги аттестации 2017-2018 учебного года представлены в таблице 42

Таблица 42

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подтвердили категорию
ООО	12	35	19	5
ДОО	2	11	7	
ОДО	-	1	2	-
Итого	14	47	28	5

Уровень квалификации педагогических работников на 1 июля 2018 года:

- имеют высшую категорию - 80 педагогов (24%);
- имеют 1 квалификационную категорию - 166 педагогов (49%);
- 54 педагогов имеют аттестацию «на соответствие занимаемой должности» (16%).
- 28 педагогов не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, находятся в декретном отпуске, работают последний год).

Ежегодно педагоги школ района принимают участие в мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места.

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации-2017»

Финалист – Вибе Лариса Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Бесоновка.

Региональный уровень

Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп»

Номинация «Педагогическая надежда»

Победитель – Вяльдина Елена Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Номинация «Лучший воспитатель»

Победитель – Мещерякова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС с. Сосновка.

Областной конкурс инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива»

Номинация «Учителя, преподающие предметы гуманитарного направления»

Новосельцева Вера Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

Номинация «Учителя, преподающие предметы естественно-научного направления»

Родионова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»

3 место – Сюзюмова Ольга Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Конкурс на лучший проект общеобразовательных организаций «Живи, село!»

3 место – Закревская Анастасия Николаевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ с. Сосновка (Проект «Сельский вестник»).

Конкурс «Лучший офицер-наставник, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования детей, реализующих программы военно-патриотической направленности»

1 место – Царапкин Сергей Федорович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

«Областной конкурс методических идей»

2 место – Анисимова Кристина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

3 место – Митряйкина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова.

3 место – Сюзюмова Ольга Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Конкурс проектов «Читающая школа»

2 место – Добровидова Юлия Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова (проект «Читающая школа: проблемы комплектования фонда художественной литературы»)

2 место – Тюрина Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка (проект «Читайте с нами, читайте сами!»)

Конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»

Номинация «Информационная насыщенность»

1 место – Сюзюмова Ольга Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Конкурс презентаций и видеороликов среди учащихся общеобразовательных организаций «Наш школьный спортивный клуб»

Номинация «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

3 место – школьный спортивный клуб «Надежда» МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка **Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»**

1 место – МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

Фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»

Номинация «Зимняя сказка»

1 место – МБОУ СОШ с. Бессоновка

<u>Муниципальный уровень</u>

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»

1 место – Сюзюмова Ольга Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Сосновка.

2 место – Молоткова Мария Кузьминична, учитель математики филиала МБОУ СОШ « 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова в с. Чертково.

3 место – Карягина Юлия Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Сосновка.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018»

1 место – Алиева Лала Валерьевна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС с. Сосновка.

2 место – Прокофьева Марина Евгеньевна, воспитатель МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка.

3 место – Демидова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС с. Вазерки.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

1 место – Фролова Светлана Анатольевна, учитель географии МБОУ СОШ № 1 с.Грабово.

Конкурс на лучший урок или мероприятие на тему: «Избирательное право. Избирательный процесс».

1 место – Цаплина Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Вазеркеи им. В.М. Покровского.

2 место – Атаманов Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ с. Пыркино.

2 место – Агеева Лидия Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

3 место – Карчева Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка.

6. Внеучебные и спортивные достижения обучающихся

(Приложение 1 к Публичному докладу).

7. Меры по развитию системы образования

№ п/п	Меры	Ожидаемые результаты
1	Использование Методики проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в представлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении	Повышение качества планирования бюджетных расходов, внедрение результативного бюджетного планирования
2	Реализация Плана мероприятий по представлению муниципальных услуг в электронном виде	Повышение уровня доступности и качества оказания муниципальных образовательных услуг
3	Участие в конкурсах и грантах, реализация иных мероприятий в соответствии с планом работы Управления образования	Повышение уровня качества оказания муниципальных услуг, повышение качества планирования бюджетных расходов, внедрения результативного бюджетного планирования
4	Внедрение платных дополнительных образовательных услуг.	Увеличение охвата учащихся образовательными услугами
5	Совершенствование материально – технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений	Обеспечения качества образовательных услуг.
6	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Повышение значения показателей доступности для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования.

8. Приоритетные направления деятельности Управления образования Бессоновского района в 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение сохранения единого образовательного пространства и доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей.

3. Совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

4. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией и творческими способностями.

5. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций на основедуховно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традициях области и региона.

6. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Внедрение инновационных форм взаимодействия школы и семьи в воспитательном пространстве.

8. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме.

10. Организация работы образовательных организаций района в модулях электронной системы образования (ЭСО).

6. Внеучебные и спортивные достижения обучающихся

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»
2 место – Спиридонов Андрей (МБОУ СОШ с. Сосновка).

Региональный уровень:

Областной фестиваль открытых проектов учащихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль»
Номинация «Мы создаем будущее»
2 место – Муленкова Мария (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка, руководитель Чудайкина Л.В.).

Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»
Номинация «Фермерский рынок и кладовая бабушки (что можно приготовить из фруктов, овощей, продуктов животноводства к зиме)»
3 место – Кудряшова Дарья (МБОУ СОШ с. Бессоновка).
Номинация «Что дает нам наше поле, сад, огород, дача, ферма. Что и почему мы выращиваем»
2 место Молев Андрей (МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка).
Номинация «Что могу вырастить я (в горшке, теплице, огороде, даче, ферме)»
3 место – Большакова Алена (МБОУ СОШ с. Бессоновка).
Номинация «Виды работ фермеров. Условия жизни на нашей ферме»
3 место – Шахина Алина (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского).
Номинация «Сельское хозяйство в прошлом и в настоящее время»
3 место – Потешкин Илья (Филиал МБОУ СОШ с. Сосновка в с. Пазелки).

Областной конкурс сочинений (эссе) на тему «Присяжные заседатели глазами детей»
1 место – Крюков Кирилл (МБОУ СОШ с. Кижеватово);
2 место – Абрамов Дмитрий (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»
Номинация «Своими руками – шедевры»
1 место – Зайкина Дарья, Багрянова Анна (МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка)
2 место – Байкова Алина (МБОУ СОШ с. Кижеватово)

3 место – Терехина Софья, Курбетов Виктор, Исаева Тамара (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Свинухов Николай (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского), Дрогайцева Анастасия, Феофанова Ирина (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова).

Номинация «Зимняя сказка»

1 место – коллектив учащихся МБОУ СОШ с. Бессоновка

Региональный конкурс для школьников и студентов «Кубок ТРИЗ Саммита 2017»

Номинация «Фантазирование»

Победитель – Эбишев Руслан (МБОУ СОШ № 1 с.Грабово).

Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – земля»

Победители и призеры – Власенко Алина, Новичкова Анастасия, Рязяпова Наиля (МБОУ СОШ № 1 с.Грабово), Мамонова Анна (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова).

Региональный тур XVI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев

3 место – Аитова Афина (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Номинация «Литературное чтение»

2 место – Никулина София (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

Номинация Окружающий мир

2 место – Андронов Кирилл (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

Номинация «Математика»

2 место – Томак Эвелина (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Региональный этап Международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников «Кубок ТРИЗ Саммита-2018»

1 место – Исаева Ксения, Исаева Ярослава (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Демина Светлана, Терехина Софья (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Бабкина Ника, Бабкин Кирилл (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского);

3 место – Филиппов Захар (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Бражина Эвелина (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова).

Региональный этап Всеросийской олимпиады школьников по литературе

Призер – Киндаева Яна (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Региональный этап межрегионального конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

3 место – Балакина Елена, Чудайкин Вадим (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

Номинация Оригинальность композиционного решения работы»

Победитель – Климцов Арсений, Акимов Андрей (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

Номинация «Актуальность идеи работы»

Победитель – Кашаев Денис (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка).

Областной конкурс чтецов «Слово о России»

Победитель - Панферов Александр (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

Призеры – Балакин Алексей (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка), Сорокина Вероника (филиал МБОУ СОШ мм. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка).

Региональный тематический конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»

Номинация эссе

3 место – Атякшин Иван (МБОУ СОШ с. Кижеватово), Филиппова Анастасия (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского).

Региональный тематический конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»

Номинация эссе

3 место - Филиппова Анастасия (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского).

Областной конкурс художественного творчества «Я - гражданин России»

Номинация «К олимпийским высотам» - рисунки о развитии спорта в России

I место – Бахметьев Никита (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку»

Секция лингвострановедение. Иностранные языки.

1 место – Терехина Софья (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция биология

3 место – Рассыпнова Анастасия (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского).

Областной творческий конкурс «Труд всему голова»

Номинация «Династия»

1 место – Жидков Алексей (МБОУ СОШ с. Кижеватово).

Региональная интеллектуальная игра «Креатив бой»

2 место – команда учащихся МБОУ СОШ с. Чемодановка.

<u>Муниципальный уровень</u>

Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Я – гражданин России»

Номинация «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (рисунки о дружбе народов)

1 место - Сомерфельд Диана (МБОУ СОШ №1 с. Грабово);

2 место - Репкина Олеся (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского);

3 место - Томак Диана (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского).

Номинация «К олимпийским высотам» (рисунки о развитии спорта в России)

1 место - Бахметьев Никита, Филатов Захар (МБОУ СОШ с. Бессоновка),

2 место - Сомерфельд Диана (МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

3 место - Филипова Полина (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Колосова Ксения (МБОУ СОШ №1 с. Грабово).

Номинация «Кругом родные все места» (рисунки о Пензенском крае)

1 место - Фадеева Ксения (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место - Блохин Кирилл (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского);

3 место - Войкина Татьяна (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя любимая книжка»

1 место – Капалкина Вероника (МАДОУ ДС с. Бессоновка);

2 место – Морозова Анастасия (МБДОУ ДС с. Грабово), Зайкина Яна, Серняева Вероника (МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка);

3 место – Гусева Ольга, Аханова Ксения (МБДОУ ДС с. Вазерки), Серняева Вероника (МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка).

Районный конкурс детских рисунков «Выбор глазами детей»

1 место - Лаганина Дарья (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова), Мигин Денис (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Маркелова Екатерина, Мордовина Дарья (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

3 место – Шокорова Алена (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Районная олимпиада начальных классов

по русскому языку

1 место - Томак Эвелина (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место - Шметкова Полина (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова), Исаева Ульяна (филиал МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова в с. Чертково);

3 место - Турусова Ксения (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова), Колесникова Виктория, Костина Анастасия (МБОУ СОШ с. Вазерки им.

В.М.Покровского), Глотова Виктория (филиал МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова в с. Ухтинка).

по математике

1 место - Хаева Ольга (МБОУ СОШ с. Сосновка);

2 место - Сагитов Тимур (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова);

3 место - Антонов Алексей (филиал МБОУ СОШ с. Чемодановка им. С.Е.Кузнецова в с. Ухтинка).

Районный конкурс «Одаренный ребенок»

Номинация «Успешная учеба»

Акашкина Юлия (МБОУ СОШ с. Сосновка);

Спиридонова Елена (ФМБОУ СОШ с. Сосновка в с. Пазелки);

Сарайкин Егор (МБОУ СОШ с. Кижеватово).

Номинация «Олимпийский резерв»

Косолапов Никита (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

Захарова Алена (МБОУ СОШ №1 с. Грабово);

Мишина Нина (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Номинация «Юное дарование»

Мамонова Анна (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова);

Жеворченкова Софья (ФМБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка);

Зиновьева Светлана (МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка).

Районная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь»

Номинация «Почемучки»

1 место - Чернышова Виктория (МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка);

2 место - Исаева Ксения (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Филиппов Захар (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

3 место - Пиксина Валерия (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Номинация «Искатели»

1 место - Киндаев Михаил (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место - Шевцова Анна (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

3 место - Сорокин Илья (МБОУ СОШ №1 с. Грабово), Анурьев Егор (МБОУ СОШ №1 с. Грабово).

Номинация «Юный исследователь»

1 место - Еоршина Софья (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова), Шахина Алина, Ефимова Диана (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского), Томак Эвелина (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место - Данилина Яна (МБОУ СОШ №1 с. Грабово), Якомазова Алена (МБОУ СОШ с. Кижеватово), Стешкин Лев (МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка), Кондратенко Константин (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Романов Егор (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова);

3 место - Балакин Алексей (МБОУ СОШ им. С. Е.Кузнецова с. Чемодановка), Гимазетдинова Самира (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Исаева Ульяна (МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова в с. Чертково).

Номинация «Юный натуралист»

1 место - Большакова Алена (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место - Шестерина Карина (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Муниципальный этап конкурса среди учащихся 11 классов на лучший реферат на тему: «Значение участи населения в системе местного самоуправления»

1 место – Киндаева Яна, Мурзина Кристина (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Косолапов Никита (МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

3 место – Жалдыбина Ольга (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка), Савина Яна (МБОУ СОШ № 1 с. Грабово).

Муниципальный этап областной олимпиады среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Бессоновского района по основам избирательного права и избирательного процесса

10 класс

1 место – Муленкова Мария (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

2 место – Андрюхин Николай (МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

3 место – Зудина Елизавета (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского), Изотова Елизавета (МБОУ СОШ № 1 с. Грабово).

11 класс

1 место – Косолапов Никита (МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

2 место – Морозов Виктор (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского);

3 место – Мурзина Ирина, Киндаева Яна (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Муниципальный (заочный) этап конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая»

Возрастная группа 7-9 лет (1-3 класс)

1 место – Моторина Анастасия (МБОУ СОШ с. Кижеватово);

2 место – Акимова Дарья (МБОУ ООШ с. Пыркино), Данилина Яна (МБОУ СОШ № 1 с.Грабово);

3 место Кахтюрина Татьяна (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Филина Карина, Гуреев Никита (МБОУ СОШ с. Кижеватово).

Возрастная группа 10-11 лет (4-5 класс)

1 место – Бахметьев Никита (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Шарапова Анна (МБОУ СОШ № 1 с. Грабово), Ташмуханбетова Карина (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

3 место - Запяткин Кирилл (МБОУ СОШ № 1 с. Грабово), Грачева Мария (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Номинация «Лучший проект»

1 место – Егоров Никита (МБОУ СОШ № 2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова);

2 место – учащиеся МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Номинация «Лучшая литературная работа»

1 место – Жалдыбина Марина (МБОУ СОШ с. Кижеватово), Сорокина Вероника (филиал МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

2 место – Крюков Кирилл (МБОУ СОЛШ с. Кижеватово), Никитин Кирилл (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

3 место – Суханова Софья (МБОУ СОШ с. Кижеватово).

Муниципальный этапа научно-практической конференции школьников «Старт в науку»-2018

Секция математики

1 место – Богданова Дарья (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Тишин Максим (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

3 место – Деревянкина Мария (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка), Бахметьев Никита (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция физики:

1 место – Терехина Софья (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

Секция информатики

1 место – Шикин Владислав (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

3 место – Панферов Александр (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция биологии

1 место – Жеворченкова Софья (Филиал МБОУ СОШ им.С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка), Зудина Елизавета, Рассыпнова Анастасия (МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского);

2 место – Сорокина Вероника (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка), Панферов Александр (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция химии

1 место – Изотова Елизавета (МБОУ СОШ № 1 с. Грабово);

2 место – Абрамов Дмитрий (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция географии

1 место – Монахов Дмитрий (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секции истории

1 место Кочетков Никита (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

2 место – Филин Андрей (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

3 место – Кочетова Екатерина (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Лекарева Екатерина (МБОУ СОШ № 2 с.Грабово им. Героя России С.В. Кустова).

Секция литиратуроведения

1 место – Табаксюрова Екатерина, Денисов Артем (МБОУ СОШ с. Бессоновка).

Секция лингвострановедения (иностранные языки)

1 место – Терехина Софья (МБОУ СОШ с. Бессоновка);

2 место – Кочетова Елена (МБОУ СОШ с. Бессоновка), Бычкова Виктория (МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка);

3 место – Колесникова Мария (МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Математика

Призеры:

- Кузьминых Егор Михайлович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Грибов Антон Алексеевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Лылина Ангелина Дмитриевна, обучающаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Балалайкина Яна Дмитриевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Акашкина Юлия Александровна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Атакулова Юлия Александровна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Родькина Ангелина Геннадьевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Атаманова Татьяна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Эбишев Руслан Рустамович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

Русский язык

Победители:

- Новикова Полина Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Калганова Татьяна Владимировна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Киндаева Яна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

-- Лылина Ангелина Дмитриевна, обучающаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Терехина Софья Анатольевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Беляков Александр Дмитриевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Маркелова Екатерина Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Цибискина Яна Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Дадонова Алина Олеговна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Хаева Анна Игоревна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

Литература

Победители:

- Лылина Ангелина Дмитриевна, обучающаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Ипполитова Светлана Евгеньевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Киндаева Яна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Новикова Полина Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Ермошкина Анастасия Вячеславовна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Сумбаева Ксения Алексеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Голикова Анастасия Игоревна, обучающаяся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Беляков Александр Дмитриевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Мамонова Анна Алексеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Карышева Анастасия Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Атаманова Татьяна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Английский язык

Победители:

- Терехина Софья Анатольевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Волокушин Александр Александрович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Призеры:

- Беляков Александр Дмитриевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

- Терехина Анастасия Сергеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Деревянкина Мария Евгеньевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Мамулина Екатерина Алексеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Жеворченкова Софья Андреевна, обучающаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка.

Немецкий язык

Призеры:

- Демина Светлана Алексеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Костин Максим Дмитриевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Спиридонова Елена Сергеевна, обучающаяся 8 класса филиала МБОУ СОШ с. Сосновка в с. Пазелки;

- Твердунова Юлия Сергеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Матвеева Ксения Дмитриевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

История

Победители:

- Петлин Кирилл Олегович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Монахов Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Агеева Алена Юрьевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Немков Илья Анатольевич, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

- Щепко Денис Викторович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Самодуров Денис Михайлович, обучающийся 7 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Столяров Иван Евгеньевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Курицын Артем Алексеевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Юдин Алексей Иванович, обучающийся 8 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Панферов Александр Алексеевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Райкин Роман Романович, обучающийся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Папенко Александр Александрович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Косолапов Никита Вячеславович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Лытов Павел Олегович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с.Бессоновка;
- Мамонова Анастасия Алексеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Обществознание

Победители:

- Табаксюрова Екатерина Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Девяткина Ирина Алексеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Беляков Александр Дмитриевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Киндаева Яна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Кузьминых Егор Михайлович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Спирин Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Бодрова Софья Михайловна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Казандина Виктория Александровна, обучающаяся 8 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Панферов Александр Алексеевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Атакулова Ангелина Руслановна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Рожков Дмитрий Вячеславович, обучающийся 9 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Райкин Роман Романович, обучающийся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;
- Ермакова Екатерина Сергеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Косолапов Никита Вячеславович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Малякина Василиса Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Экономика

Победители:

- Мурзина Ирина Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Краснослободцев Андрей Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Мурзина Кристина Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Киндаева Яна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Право

Победители:

- Рожков Дмитрий Вячеславович, обучающийся 9 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Епифанова Анна Романовна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Сосновка.

Призеры:

- Шишкова Алина Сергеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Степанов Егор Константинович, обучающийся 9 класса МБОУ ООШ с. Пыркино;
- Жалдыбина Марина Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Казеева Оксана Сергеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Косолапов Никита Вячеславович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Жалдыбина Ольга Дмитриевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Мурзина Ирина Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Химия

Победители:

- Маркелова Екатерина Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Пономарева Яна Сергеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Жаркова Виолетта Андреевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Крюков Кирилл Валерьевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Козлова Анастасия Олеговна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Терещук Валерия Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Лаврентьева Елизавета Дмитриевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Степановка;
- Сюсюкина Анна Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Биология

Победители:

- Брагина Алина Викторовна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Панферов Александр Алексеевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Маркелова Екатерина Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Тюрденева Анна Викторовна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Краснослободцев Андрей Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Призеры:

- Денисов Артем Михайлович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Табаксюрова Екатерина Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Суханова Софья Александровна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Монахов Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Сорокина Кристина Дмитриевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Родькина Ангелина Геннадьевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Казеева Дарья Игоревна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Терещук Валерия Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Малякина Василиса Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Сюсюкина Анна Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Сарайкин Егор Сергеевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

География

Победители:

- Петлин Кирилл Олегович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Спирин Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;
- Терехина Софья Анатольевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Фелингер Роман Германович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Спиридонов Андрей Эдуардович, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Лытов Павел Олегович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Пфейфер Захар Алексеевич, обучающийся 7 класса филиала МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова в с. Чертково;
- Столяров Михаил Дмитриевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;
- Онучин Кирилл Андреевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Денисов Кирилл Артем Михайлович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;
- Купцов Даниил, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Торопкин Дмитрий Александрович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;
- Ерохина Ольга Ивановна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;
- Семин Артем Эдуардович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Атакулова Ангелина Руслановна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

- Кузьмин Дмитрий Анатольевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Тишин Максим Евгеньевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Жидков Алексей Михайлович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Терещук Валерия Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Изотова Елизавета Максимовна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Астафьев Никита Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Круглова Алена Михайловна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им И.А.Никулина с. Степановка;

- Жалдыбина Ольга Дмитриевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Экология

Победители:

- Жидков Алексей Михайлович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Сюсюкина Анна Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Призеры:

- Великоборец Николай Юрьевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;

- Панкратов Николай Михайлович, обучающийся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Морозов Виктор Владимирович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;

- Жалдыбина Марина Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Физика

Победители:

- Мордовина Дарья Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Фелингер Роман Германович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Призеры:

- Брагина Алина Викторовна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Спирин Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Монахов Дмитрий Евгеньевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Кочетова Елена Евгеньевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Купцов Даниил Владимирович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Акашкина Юлия Александровна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Сосновка;

-.Тишин Максим Евгеньевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Молотков Вячеслав Николаевич, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово;

- Атаманова Татьяна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Информатика

Призеры:

- Купцов Даниил Владимирович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Журавлев Никита Андреевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Иголкин Кирилл Николаевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Атаманова Татьяна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Шикин Владислав Вячеславович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Молошников Вячеслав Николаевич, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

Физическая культура

Победители:

- Цыплина Татьяна Алексеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Бибякова Римма Ринатовна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Сагателов Артем Каренович, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Косолапов Никита Вячеславович, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Аринушкин Данила Юрьевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Призеры:

- Жуляева Кристина Михайловна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Зиновьева Светлана Викторовна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Шарикова Анастасия Александровна, обучающаяся 7 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Муликова Мария Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Пензина Ирина Юрьевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Малякина Василиса Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Серебряков Вячеслав Сергеевич, обучающийся 8 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка;

- Крюков Дмитрий Геннадьевич, обучающаяся 6 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Каряев Владислав Витальевич, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Жидков Владислав Сергеевич, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Конкин Дмитрий Станиславович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Демин Артем Сергеевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Жидков Андрей Вячеславович, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Основы безопасности жизнедеятельности

Победители:

- Винайкин Данил Романович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Сарайкин Егор Сергеевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Призеры:

- Дасайкин Евгений Александрович, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Советкина Виолетта Игоревна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Панченко Дарья Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Краличкин Глеб Витальевич, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Сарайкина Алина Андреевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Крюков Максим Петрович, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Астафьев Никита Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

Технология

Победители:

- Мордовина Дарья Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Буданова Анастасия Александровна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Ульянкина Кристина Александровна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Родькина Ангелина Геннадьевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка;

- Буряков Никита Сергеевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Иголкин Кирилл Николаевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово.

Призеры:

- Салина Анастасия Юрьевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;

- Филиппова Полина Алексеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Табаксюрова Екатерина Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Куклина Анастасия Сергеевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Боярова Юлия Эдуардовна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Куликова Кристина Николаевна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ №1 с. Грабово.

- Истомина Татьяна Алексеевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с.Кижеватово.

- Параева Анна Сергеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Курганюк Екатерина Сергеевна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М.Покровского;

- Тимакова Анастасия Юрьевна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Самойленко Денис Денисович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Денисов Кирилл Денисович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Иванов Никита Максимович, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;

- Онучин Кирилл Андреевич, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ с.Кижеватово;

- Кубаев Никита Алексеевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Панферов Александр Алексеевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Братчиков Михаил Игоревич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Бессоновка;

- Атякшин Иван Андреевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Гусятников Данила Алексеевич, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Кижеватово;

- Туктаров Руслан Рафаэлевич, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.

Достижения учащихся образовательных учреждений Бессоновского района в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях

ФИО или команда	ОУ	Вид, уровень и название соревнований	Сроки и место проведения	Результат
Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Открытый кубок Пензенской области среди учащихся и студентов. Дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс Дисциплина «дистанция пешеходная связка» 2 класс	24.09.2017 г.Пенза 15.10.2017 г.Пенза	2 место 2 место
Тимакова Анастасия Ражева Ангелина Цыганов Кирилл Борискина Алина	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Областные соревнования по л/атлетике, посвященные памяти героя Росссии лейтенанта Джафяса Яфарова	7.10.2017 г. г.Пенза	1 место 1 место 1 место 2 место
Долотов Владислав	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областной Фестиваль ГРАН-ПРИ «Здоровый город-Здоровые люди» среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 60 м.	18.10.2017 г.Пенза	1 место
Долотов Владислав	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областной Фестиваль ГРАН-ПРИ «Здоровый город-Здоровые люди» среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 200 м.	28.10.2017 г.Пенза	1 место

Солуянов Тимур	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Соревнования «Всероссийский день самбо»	Ноябрь 2017 г.Никольск	1 место
Данилова Анастасия	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина (девушки 14-15 лет)	9.11.2017 г.Пенза 19.11.2017 г.Пенза 9.12.2017 г.Пенза	1 место 3 место 3 место
Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина	18.11.2018 г.Пенза 19.11.2018 г.Пенза	1 место 1 место 2 место
Данчина Вера	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина	18.11.2018 г.Пенза 19.11.2018 г.Пенза	3 место 2 место
Солуянов Тимур	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Кубок Губернатора Пензенской области по дзюдо	18.11.2017 г.Пенза	1 место
Долотов Владислав	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областной Фестиваль ГРАН-ПРИ «Здоровый город-Здоровые люди» среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 50 м.	18.11.2017 г.Пенза	3 место
Агеева Ирина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областной Гран-При по легкой атлетике дистанция 50 м. дистанция 150 м.	18.11.2017 г.Пенза	1 место 1 место
Данчина Александра	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина	19.11.2018 г.Пенза	3 место
Афронова Софья	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина	19.11.2018 г.Пенза	3 место
Бирюков Алексей	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Областной турнир по дзюдо, посвященный памяти Арефкина А.В.	Ноябрь 2017 г.Пенза	3 место
Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму	Ноябрь 2017 г.Пенза	1 место

Команда юношей 2008-2009г/р.	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Зональные областные соревнования по мини-футболу	22.11.2017 р/п Мокшан	2 место
Команда девушек 2000-2001г/р.	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Областные зональные соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	30.11.2017 р/п Лунино	1 место
Романов Павел	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Открытое Первенство ГБУ СО «СШСЕ Ахмерова» по самбо	2-3.12.2017 г.Саратов	2 место
Долотов Владислав Агеева Ирина	МБОУ СОШ с.Сосновка МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областной Фестиваль по легкой атлетике героя пограничника А.Е.Махалина среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 60 м. среди девушек	8.12.2017 г.Пенза	2 место 2 место
Данилова Анастасия	МБОУ СОШ с.Сосновка	Первенство города среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных степенных походов С.И.Чернышова (девушки 14-15 лет)	10.12.2017 г.Пенза 20.12.2017 г.Пенза 21.04.2018 г.Пенза	2 место 2 место 3 место
Якомазова Анастасия	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов», посвященный памяти КМС России А.И.Селюкина	10.12.2017 г.Пенза	3 место
Абдувахидова Смира Якомазова Анастасия Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Открытое первенство города Казани по спортивному туризму «Залинг - 2017»	16-17.12.2017	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Команда юношей	МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Турнир по регби на кубок Деда Мороза	19-20.01.2017	3 место
Колокатова Анастасия	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти мастера спорта СССР , тренера-преподавателяф В.Барашкина	26-27.12.2017 г.Пенза	3 место

Долотов Владислав	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областное Первенство Пензенской области среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 200 м. На дистанции 60м.	12.01.2018 г.Пенза 13.01.2018 г.Пенза	2 место 1 место
Агеева Ирина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областное Первенство Пензенской области среди девушек на дистанции 400 м.; на дистанции 200м.	12.01.2018 г.Пенза 13.01.2018 г.Пенза	1 место 1 место
Данилова Анастасия	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областной фестиваль по спортивному туризму в виде «дистанция пешеходная»	19.01.2018 г.Пенза	1 место
Абдувахидова Самира Баканова Анастасия Горбачев Иван Гудков Александр Якомазова Анастасия Данчина Александра	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Первенство города Пенза по спортивному туризму среди учащихся в закрытых помещениях памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова	20.01.2018 г.Пенза	2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Якомазова Анастасия Абдувахидова Самира Горбачев Иван Гудков Александр Данчина Вера Копылова Ангелина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования по спортивному туризму	22.01.2018 г.Пенза	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
Бутов Александр	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областные соревнования. Гран-При по легкой атлетике, 50 м.	Февраль 2018 г.Пенза	3 место

Солуянова Софья	МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского	Открытое Первенство Балашовского района по самбо в зачет второго этап-турнира Кубка «Юность Хопра», посвященного Дню защитника Отечества	10.02.2018 г.Балашов	1 место
Тимакова Анастасия	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Областные соревнования по л/атлетике, посвященные Дню защитника Отечества	23.02.2018 г.Пенза	1 место
Долотов Владислав	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областной Фестиваль ГРАН-ПРИ «Здоровый город-Здоровые люди», посвященный памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б.Прыткова среди юношей 2001-2002г.р. на дистанции 60 м. На дистанции 200 м. На дистанции 200 м.	17.03.2018 г.Пенза 21.04.2017 г.Пенза	2 место 1 место 2 место
Агеева Ирина	МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областной Фестиваль ГРАН-ПРИ «Здоровый город-Здоровые люди», посвященный памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б.Прыткова На дистанции 200 м. На дистанции 60 м. На дистанции 50 м. На дистанции 150 м.	17.03.2018 г.Пенза 21.04.2017 г.Пенза	1 место 1 место 1 место 1 место
Данилова Анастасия	МБОУ СОШ с.Сосновка	Областные соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (вело) (девушки 14-15 лет)	9.04.2018 г.Пенза	3 место
Команда Бессоновского района: Миронов Владислав Немцев Дмитрий Орехов Владислав Рассыпнова Анастасия Трубкина Алина	МБОУ СОШ с.Бессоновка МБОУ СОШ с.Вазерки им.В.М.Покровского МБОУ СОШ №1 с.Грабово	Областная л/атлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	5.05.2018 г.Спасск	3 место

Усова А. Бутов Александр Жидков Владислав Сикритов Михаил Новичкова Полина Агеева Ирина Игошкин Константин	МБОУ СОШ №2 с.Грабово им.С.В.Кустова МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка			
Команда юношей 2009-2010г/р.	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Зональные соревнования «Школьная футбольная лига» в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в сезоне 2017-2018 гг.	14.05.2018 р/п Мокшан	2 место
Тугбаев Тимофей Андрюхин Н. Бенин В. Бурканов А. Команда юношей Ревин Арсений Черкасов Антон	МБОУ СОШ с.Бессоновка МБОУ СОШ №2 с.Грабово им.С.В.Кустова МБОУ СОШ им.И.А.Никулина с.Степановка	Областные соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки	15.05.2018 г.Пенза тир РОСТО ДОСААФ	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Команда юношей 2007-2008г.р. Команда юношей 2005-206 г.р. Команда девушек 2005-2006 г.р. Команда юношей 2003-2004 г.р. Команда девушек	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	*Областные зональные игры по футболу «Кожаный мяч»*	15.05.2018 16.05.2018 16.05.2018 17.05.2018 17.05.2018	3 место 3 место 2 место 1 место 2 место

2003-2004 г.р.				
Команда 9а класса	МБОУ СОШ с.Бессоновка	*Областные соревнования школьников «Президентские состязания»*	19.05.2018	2 место
Семенова Софья Куклина Анастасия Борискина Алина Мысенкова Влада	МБОУ СОШ с.Бессоновка	Областные соревнования, посвященные памяти героя пограничника А.М.Кижеватова	26.05.2018 г.Пенза	1 место 1 место 2 место 3 место
Агеева Ирина	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Первенство области по легкой атлетике На дистанции 200 м. На дистанции 400 м.	1-2.06.2018 г.Пенза	1 место 1 место
Команда юношей 2003-2004 г.р	МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Финальные областные соревнования по футболу среди учащихся общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига» в рамках проекта «Кожаный мяч»	03.06.2018 г.Пенза	3 место
Команда юношей 2005-2006 г.р	МБОУ СОШ №2 с.Грабово им.С.В.Кустова	Открытый кубок Иссинского района по футболу.	10.06.2018 р.п.Исса	2 место